

内部资料
注意保存

2025年度党组织书记抓基层党建工作 述职报告

河南职业技术学院
2026年1月

目 录

1.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 材料工程学院党总支	王 冠(1)
2.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 智能制造学院党总支	姚晓辉(6)
3.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 控制工程学院党总支	王东辉(11)
4.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 汽车与交通学院党总支	房 静(16)
5.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 电子与物联网学院党总支	谭营军(21)
6.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 现代信息技术学院党总支	李纪云(29)
7.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 文化旅游学院党总支	苏 威(34)
8.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 食品工程学院党总支	王延东(39)

9.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 经济管理学院党总支	马金伟(44)
10.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 数字创意与设计学院党总支	徐海燕(49)
11.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 音乐学院党总支	张燕祥(54)
12.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 国际教育学院党支部	解鹏程(59)
13.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 机关党总支	夏连峰(65)
14.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 后勤管理处党支部	黄勇军(69)
15.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 马克思主义学院党总支	梁 杰(74)
16.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 基础教学部党支部	周翠英(78)
17.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 图书馆党支部	郭 京(83)
18.2025 年度党组织书记抓基层党建工作述职报告	
..... 继续教育学院党支部	王黎明(88)

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

材料工程学院党总支 王 冠

根据学校党委考核工作要求,我认真梳理一年来履职尽责情况,深入查摆短板弱项,科学谋划改进路径。现将有关工作汇报如下:

一、履职情况

(一)强化政治引领,筑牢思想根基。

始终把“两个维护”作为政治原则,严格落实“第一议题”制度,组织党总支理论学习中心组加强学习,专题研讨党的二十大及二十届四中全会精神。全覆盖开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。组织开展AI+党建+教材课程开发培训,扎实推进党的创新理论“三进”,课程思政全覆盖。邀请马克思主义学院与材料工程学院联合开展“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程和“智能焊接技术”专业课程集体备课会。到学生宿舍、值班室、教研室、教室与师生交流,倾听师生心声。依托“青马工程”“红色读书会”等载体,开展主题征文、微党课比赛等活动,引导青年坚定理想信念。

(二)夯实组织基础,提升治理效能。

严格执行党总支会议和党政联席会议制度,集体讨论决定人才引进、项目建设等重大事项。规范落实“三会一课”、组织生

活会等制度,按期完成党支部换届,优化党支部结构,培育1名博士作为教师党支部双带头人。严把党员发展质量关;加强与高层次人才党员沟通;带头讲党课,宣讲党的创新理论;举办积极分子培训班,实现党员教育全覆盖,全年发展党员11人,培育积极分子43人。实行党建+网格化管理,零距离服务师生,及时排查化解矛盾隐患。

(三)坚持问题导向,狠抓整改落实。

针对上年度述职评议、主题教育以及安全稳定存在的问题,实行台账式管理、项目化推进。一是破解“重业务、轻党建”倾向,推动党建与教学科研、产教融合等同部署、同考核;二是打造“匠心红链”思政育人品牌,整合课程思政、技能竞赛、校企协同资源;三是压实全面从严治党主体责任链条,健全廉政风险防控机制;四是强化意识形态阵地管理,定期研判风险,守牢安全底线;五是推动心理育人融入党建思政,构建“筛查—预警—干预—支持”闭环体系,形成全员协同心理支持网络。

(四)服务中心大局,赋能高质量发展。

充分发挥党建引领作用,推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。学院形成《服务“国之重器”,打造“智能焊接”新名片》特色案例;《数控技术专业群模块化课程体系构建与实践》获河南省教学成果特等奖并冲刺国家级奖项,《三级育训,研创赋能:数控技术专业群实践教学改革创新》入选教育部产教融合典型案例。师生大赛屡获佳绩,世界职业院校技能大赛1银1铜、大创赛国赛银奖1项、挑战杯国赛三等奖1项。2025届毕业生去向落实率达99%,一批优秀学子进入央企、国企等龙头企业,实现高质量就业。共建柬埔寨“大河工坊”“大河学院”,并为

中铝非洲项目开展“订单式”培训。推动郑州科慧科技股份有限公司党支部诞生。

(五)突出全面从严治党,压实政治责任。

严格落实学校《2025年政治监督重点事项清单》,制定材料工程学院全面从严治党工作方案,明确分工,责任到人,召开专题会议狠抓落实。按照学校深入贯彻中央八项规定精神学习教育双周工作提示,强化理论学习,开展警示教育、建立整改台账、督导检查等活动,严禁违规行为。开展副科级干部、新进人员廉政谈话。组织党员集体参观“党风廉政教育馆”。对“三重一大”事项在论证环节、会议集体研究环节,同步开展廉洁自律提醒。公布监督电话、邮箱,畅通反馈渠道。全员签订抵制违规吃喝承诺书,营造廉洁文化氛围。

二、主要问题

作为二级学院党总支书记,在党建方面虽然做了一些探索,但深入检视自身履职尽责情况,仍存在以下突出问题:

(一) 党建品牌影响力不足,示范引领作用尚未显现。

虽然我院提出了“匠心红链”党建品牌理念,初步构建了“党建+工匠精神+产教融合”的工作路径,但由于建院时间短,在品牌内涵的系统挖掘、载体形式的创新突破和成果成效的凝练推广上仍显薄弱。在学风建设方面,虽有日常管理举措,但缺乏具有辨识度、可复制、可推广的典型案列,尚未形成优秀党建或思政工作成果;思政育人品牌虽已启动培育,但整体缺乏顶层设计和分阶段推进计划,尚未建成标志性成果。这反映出我在谋划党建品牌时站位不够高、视野不够宽,存在“重任务完成、轻品牌塑造”的倾向,未能将党建优势有效转化为育人优势和发展动

能。

（二）数字化赋能滞后，治理水平亟待提升。

面对教育数字化转型加速推进的新形势，我在“党建+大数据”融合方面思维滞后。目前在学风预警、意识形态动态监测、党员教育管理等关键环节，尚未建立统一的数据采集、分析与反馈机制，难以实现精准施策和动态响应。究其原因，是我对数字化治理的战略意义认识不深，缺乏主动拥抱新技术、新手段的意识和能力，在资源整合、项目统筹和跨部门协同方面存在短板。

（三）教师党支部“双带头人”建设起步较晚，党建与业务融合深度不够。

尽管已完成前期调研和人选调配，但截至目前尚未正式申报，与学校“双创”工作节奏存在明显差距。这暴露出我在抓教师党建“关键少数”上紧迫感不强、责任压得不实，对如何把党建嵌入教学科研主战场思考不深、举措不多，导致党建与专业建设、人才培养等中心工作脱节问题尚未根本解决。

三、下步打算

针对上述问题，本人将切实履行第一责任人职责，聚焦“必答题”，集中攻坚：

一是持续打造“匠心红链”党建品牌制定，系统整合学风建设、课程思政与产教融合资源，构建“红色引领+工匠培育+产业服务”三位一体工作体系。力争年内形成1—2个具有示范效应的校级典型案例，并积极申报校级样板支部、省级高校党建特色项目，推动品牌从“有形”向“有效”跃升，真正实现“立起来、响起来、强起来”。

二是加速党建与基层治理数字化转型。将“党建+大数据”

纳入学院党建年度重点任务,明确目标路径,通过专题培训、案例研讨等方式,提升干部数字素养和融合创新能力。依托学校“双高”建设项目,建设学风大数据监测平台。构建学生“数字画像”,实现学业预警、行为分析与精准帮扶一体化;在学风建设中,建立预警机制,联动辅导员、专业教师开展靶向辅导;在党员教育、课程思政建设中,利用数据分析学习偏好,开展个性化内容生产,有针对性推送学习资源。

三是全面提速教师党支部“双带头人”建设。申报“双带头人”工作室,建立“党建+专业”双融双促机制,通过设岗定责、结对培养、项目驱动等方式,强化支部书记政治能力和党务素养,推动其由“教学科研能手”向“党建先锋”转变,同时加强对高层次人才的政治引领和组织吸纳,不断增强党组织的凝聚力与影响力。

新的一年,我将以更高标准扛牢主责、抓好主业,以钉钉子精神破解难题,以高质量党建引领材料工程学院内涵式发展。

以上述职,请予评议。

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

智能制造学院党总支 姚晓辉

一、履职情况

2025年,我始终将党建作为根本政治责任,推动学院党建高质量跃升,引领学院事业高质量发展。

(一)统筹推进,筑牢党组织领导核心

始终把党组织领导和运行机制建设摆在核心位置,修订两类会议议事规则,清晰划分权责边界,全年主持党总支会、党政联席会议各20次,审核把关“三重一大”事项20余项。始终坚持民主集中制,积极协调化解决策分歧,确保各项决策科学高效,全年未发生因决策失误导致的工作延误问题。建立书记与院长定期会商机制,牵头制定针对性理论学习计划,全年组织集中学习20余次,动态调整支部设置,实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖,我个人对接教师第三党支部,全年深入支部调研指导5次,面对面倾听需求、破解难题4件,切实把组织优势转化为发展动能。

(二)把关定向,守牢意识形态主阵地

始终将政治把关作为首要职责,主动扛起意识形态第一责任人责任。在责任压实上,全年开展4次意识形态风险专题研判,与各支部、教研室逐一签订责任书。在关键环节上,把政治

标准放在首位,在人才引进、职称评审、党员发展等重点工作中严格政治考察,否决2名考察不合格学生的入党资格;紧盯官网、公众号等宣传阵地,严谨审核稿件200余件,确保宣传导向不偏不倚。在思想引导强化上,全年开展专题宣讲5场,覆盖师生3000余人次;深入宿舍、课堂与师生谈心谈话30余次,主动发现并及时化解苗头性、倾向性问题,全年未发生重大意识形态安全事件。

(三)部署推动,深化思想政治教育

创新推出“红色研学+线上微党课”学习模式,组织党员赴红色教育基地研学2次,让理论学习真正入脑入心。聚焦课程思政建设,我主动参与审定12门核心课程思政大纲,实现知识传授与价值引领同频共振。持续深化“金齿轮”思政品牌建设,精心谋划开展“兵哥驿站”“智美匠心志愿服务”等特色活动30余场,我个人全程参与指导8次,有效推动思政教育与实践育人紧密结合。同时,抓实师德师风建设,组织新教师入职宣誓活动,开展师德警示教育4次,筑牢育人队伍思想根基。

(四)督导落实,夯实基层党支部基础

始终坚持抓基层、强基础的工作导向,明确完善《支部委员岗位职责》,推行“三会一课”月调度、月检查工作机制,对2名工作推进不力的支部委员及时开展约谈提醒,倒逼责任落实。着力建强党员骨干队伍,全年发展预备党员32名、按期转正15名;设立“党员先锋岗”,引导党员在教学科研、技能大赛等关键领域勇挑重担、做好表率,全年党员教师牵头完成省厅级课题8项,指导学生斩获国家级重要技能大赛奖项5项。聚焦“双带头人”培育提升,推动教师第二党支部书记楚雪平老师校级“双带头

人”工作室、教师第三党支部“校级样板支部”顺利通过验收,有效促进支部书记党务能力与业务水平双提升、双过硬。

(五)牵头融合,推动党建业务同发展

在机制谋划上,精准打造“四链贯通”融合机制,推动党建链与育人链、专业链、产业链深度融合,在“双高”专班、大赛集训队等重点团队中设立临时党小组,凝聚攻坚合力;主动牵头对接郑煤机等优质企业,通过支部共建模式搭建合作桥梁,成功开拓实训基地,为实践教学赋能。在模式创新上,推行“党建+项目”攻坚模式,组建党员技术攻关小组,成功解决数控加工升级、实训设备改造等关键难题4件,切实提升办学保障能力。扎实推动“领导进企业、教师进产线、学生进车间、工匠进校园、导师进班级”的“五进”工作法,组织企业专家开展专题讲座15场,安排30人次教师深入企业实践锻炼,助力毕业生就业率稳定保持在98%以上。

二、主要问题

(一)融合深度不足,党建与业务衔接不畅,存在闭门造车倾向

尽管提出了“四链贯通”的融合思路,但受制于对党建与业务融合的内在逻辑研究不深、统筹协调力度不足,最终导致融合工作未能完全落地生根。一方面,融合载体设计不够精准,我牵头谋划的部分“党建+”项目与核心业务契合度不高,比如“红色故事分享”活动,与专业教学关联度较弱,难以有效激发教师的参与热情;另一方面,考核衔接不够紧密,党建考核仍偏重党务工作本身,客观上助长了“重业务轻党建”的倾向;此外,高层次人才引领作用发挥不足,导致这部分群体参与党建工作的积极

性不高。究其根源,还是我自身融合思维树得不牢,未能真正将党建工作贯穿业务发展全过程,在破解融合难题上缺乏足够的魄力和思路创新。

(二)基层建设不均衡,施策精准度不够,堡垒支撑作用乏力

在基层党支部建设指导上,存在分类施策不精准的问题,对各支部的实际情况掌握不够细致全面,对于工作相对滞后的支部,仅停留在常规提醒层面,未能针对性制定个性化提升方案,直接导致这些支部“三会一课”形式单一、内容枯燥,难以调动党员的参与积极性。在“双带头人”培育工作中,资源投放不均衡,对滞后支部书记的关注和支持不足,难以有效统筹支部建设与业务工作协同推进。同时,品牌创建引领作用不足,除“金齿轮”整体思政品牌外,各支部缺乏有辨识度的特色子品牌,党建工作的辨识度和影响力有待提升。

(三)党员先锋作用发挥不充分,存在故步自封现象,引领效应有所弱化

部分党员在急难险重任务面前担当精神不足,这与我搭建作用发挥平台不全面、激励引导不够有力密切相关。仅在教学科研领域设立了“党员先锋岗”,在学生管理、志愿服务等关键领域的平台建设存在缺失,导致党员作用发挥的渠道较为狭窄;联系师生机制落实不够严格,全年我牵头解决的20余件师生急难问题中,由党员主动上报的仅6件;此外,典型选树工作滞后,未能及时挖掘、宣传党员的先进事迹和典型经验,全年仅开展了优秀党员表彰,先进典型的示范带动效应未能充分释放。

三、下步打算

针对上述问题,我将以钉钉子精神靶向整改,重点抓好以下

工作：一是攻坚融合难题。牵头制定融合攻坚方案，精准设计载体，建立党建与业务联动考核机制，强化高层次人才政治引领，推动党建与业务深度融合。二是推动支部均衡提升。实施支部提升计划，通过靶向培训、结对帮扶、品牌引领，提升支部战斗力。三是激发党员队伍活力。拓宽党员作用发挥的平台，强化联系师生机制的督导，加大先进典型的选树宣传，营造比学赶超氛围。

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

控制工程学院党总支 王东辉

2025年,控制工程学院党总支坚守“党要管党、全面从严治党”政治责任,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大以及二十届四中全会精神,紧扣立德树人根本任务,锚定控制工程专业育人特色,以基层党建高质量提升工程、“大思政”铸魂工程、大法治生态工程为核心抓手,深入落实基层组织建设年活动精神,推动党建与教育教学、学生培养深度融合,以高质量党建引领学院事业高质量发展。现将履职情况述职如下:

一、履职情况:锚定党建引领,抓实育人实功

(一)铸魂固本强党建,四大工程筑根基

始终把政治建设摆在首位,以四大工程为支撑,推动理论武装、组织建设与生态构建协同发力。

一是深化理论武装,推进“大思政”铸魂工程。制定年度学习计划,将基层组织建设年精神纳入必学内容,通过12场专题学习会、3场专项研讨会,推动党的创新理论“三进”,引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”。

二是规范组织建设,实施基层党建高质量提升工程。推进支部标准化建设,严格落实组织生活制度,打造“党建+专业实

践”特色品牌,推动教师党支部聚焦“一站式学生社区”帮扶助学。在全国高职高专党委书记论坛论文评选中,2篇获一等奖、1篇获三等奖;对照基层组织建设年标准细化考核指标,开展2次专项督查,推动党建提质增效。

三是构建大法治生态工程,压实治党责任。召开3次意识形态与法治建设专题会议,开展5场专项培训,严格审核新媒体内容,全年无意识形态问题;梳理12项廉政风险点,制定18条防控措施,开展4场警示教育,营造风清气正的政治生态。

四是清廉河职创建工程,聚焦政治统领、纪律建设、正风反腐和校园安全四大重点。学院通过警示教育大会、廉政案例学习、廉洁文化浸润等多样形式,强化师生纪律规矩意识。同时健全风腐同查同治机制,完善风险防控体系,将廉洁建设融入教育教学、学生管理各环节。不仅筑牢了校园廉洁防线,更以清朗生态凝聚发展合力,为学校“双高”建设、职业本科申报等事业提供了坚实纪律保障,让清廉之风浸润校园。

(二)党建融合促发展,学风育人双提质

坚持党建引领学生工作精细化,以“一站式”学生社区为抓手,将作风学风建设贯穿全程,构建“党建+六助”育人体系,落地特色学风建设架构。

“六助”育人精准发力。助学方面,搭建“奖助勤贷补”机制,资助学生230余人次,组织30余场“一对一”课程辅导,助力28名学业困难学生逆袭;助教方面,推进“课堂+社区+实训”融合教学,党员教师每周入驻社区2次,学生课程合格率提升至96.8%;助赛方面,组建“党员教师+企业导师”团队,学生斩获省级以上奖项30余项;助育方面,开展15场“党员学长故事会”、20余场专业志愿

服务,覆盖学生 1000 余人次;助心方面,设立心理服务工作站,获校级心理健康教育优秀组织奖 2 项;助安方面,构建“人防+物防+技防”体系,开展 12 场安全专项活动,全年无重大安全事故。

学风建设特色鲜明。深入落实学校学风建设决策部署,构建实施“一核心、双驱动、三闭环”控制工程特色学风体系:以立德树人为核心,党建引领与专业特色双驱动,形成“课堂-社区-实训”学业提升、“制度-榜样-文化”行为规范、“帮扶-疏导-激励”成长支持三大闭环。通过体系化推进,学生学习主动性显著提升,违纪率同比下降 15%,培育形成“严谨规范、精准执行、协同创新、担当奉献”的优良学风。

(三)多维保障强支撑,综合建设结硕果

思想引领走深走实。落实学工例会“第一议题”制度,开展 150 余次主题班会、26 期主题团课,覆盖学生 1000 余人次;建强“智控传媒”矩阵,开设学风、党建特色专栏,发布推文 210 余篇,阅读量超 5 万人次。

管理服务精准暖心。建立特殊学生“一人一策”帮扶机制,帮扶 56 名学生;统筹就业工作,22 级就业率达 98.48%,学院获评校级“就业工作先进集体”。

实践育人丰富有效。开展“劳动教育月”活动,完成 25 级新生入学教育;遴选 15 名学生参与“三下乡”、1 名学生参加省级青马班培训,依托“红核智控党员先锋岗”开展志愿服务,全年服务时长超 2000 小时。

二、主要问题:对标使命,正视短板

(一)党建业务融合不深,协同效能未达预期

基层党建高质量提升工程、“大思政”铸魂工程与专业教学、

科研创新的结合点挖掘不足,“党建+科研团队”建设薄弱,未充分联动企业党建资源,大法治生态工程在产教融合中渗透力不够。

(二)基层党建品牌不亮,特色优势未能彰

对支部特色品牌打造指导不足,未充分结合基层组织建设年要求与专业优势提炼品牌,“党建+”特色载体不够丰富,品牌辨识度、影响力不足。

(三)育人体系待优,精准服务尚有短板

“六助”育人体系精准对接与闭环管理机制不健全;学风建设“三闭环”执行不均衡,对不同专业、年级学生的个性化学风引导不够精准。

(四)作风建设根基不牢,制度机制尚需完善

作风学风常态化监督考核机制不健全,指标细化不足,对党员先锋作用发挥的跟踪问效不够,师生作风养成需持续强化。

三、下步打算:聚焦提质,扛牢责任

一是深化四大工程建设。将基层组织建设年精神、法治教育、学风要求融入理论学习,围绕专业特色打造“党建+智控”“党建+学风”品牌,细化廉政防控措施,推动大法治生态工程与教学深度融合。

二是夯实学风育人体系。优化“党建+六助”体系,健全资源整合机制,升级“助赛”“助教”环节;完善学风建设“三闭环”流程,制定差异化学风方案,推动优良学风常态化。

三是激活产教融合动能。对接企业党建资源,计划新增3-5项校企合作项目、2个实训基地;搭建“党建+科研”平台,组建党员科研团队,将企业法治文化、工匠精神融入育人,丰富“大思

政”内涵。

四是筑牢成长保障网络。完善个性化培养方案,打造“专业技能+志愿服务”品牌;健全作风学风考核机制,将结果与评奖评优挂钩,发挥党员先锋作用,助力学校“双高”建设与职教本科申报。

未来,控制工程学院党总支将持续扛牢管党治党责任,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,深化党建与育人融合,优化体系机制,以更实举措推动学院事业再上新台阶,为学校高质量发展贡献力量!

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

汽车与交通学院党总支 房 静

2025年,在校党委的坚强领导下,我始终牢记党总支书记第一责任人职责,锚定“党建引领强基固本、融合发展提质增效”目标,坚持“1234”工作思路:围绕“一条主线”铸魂育人、聚焦“两高发展”赋能增效、锚定“三个重点”夯实基础、落实“四项保障”护航安全,推动党建与学院中心工作深度融合,以高质量党建引领事业高质量发展。现将履职情况汇报如下:

一、党建引领担使命,履职尽责促发展

(一)围绕“一条主线”铸魂,筑牢思想根基

始终将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,以中央八项规定精神学习教育为抓手,创新工作方法,推动思想建设与作风建设同向发力。

1.构建“三级联动”学习体系。坚持“领导干部带头学、支部党员深入学、师生党员全员学”,全年组织学习17次,专题研究党建和事业发展12次,开展自查整改4次;各支部依托“三会一课”学习10次,警示教育6次;延伸至班级社团开展活动16次,实现学习教育全覆盖。

2.创新“四维融合”教育载体。以“红色教育铸魂、宣讲教育传声、实践教育力行、文化教育润心”四维融合为载体,组织师生

赴河南廉政文化教育中心等开展主题党日活动19次,“小扳手”志愿服务队进社区、入幼小科普交通知识;举办廉洁手工作品展览等活动,以文化育人涵养清风正气。赴舞阳成立青年宣讲实践基地,录制《车轮上的“中国心”》等微党课3期,相关视频被国家教育行政学院建院70周年宣传片采用,推动党的创新理论“声”入人心、“理”润心田。

(二)聚焦“两高发展”,激活内生动力

1. 聚焦高质量发展,引领办学质量跃升。

一是党建引领“五金”建设。打造“金专业”,新能源汽车专业群批准为省高水平建设专业群;建设“金课程”,开发省级精品在线开放课1门,资源库1个;编写“金教材”,出版省级规划教材1部,专业课教材3部;培养“金教师”,党员教师主持厅级以上项目10余项,获专利8项,发表SCI等论文10篇,在教学能力大赛、世界职业院校技能大赛中获国赛获奖6项,省赛奖项10项。建设“金基地”,与北理工郑州研究院共建研发平台,初步形成“专业有特色、课程有质量、师资有实力、基地有支撑”的高质量发展格局。二是坚持党建引领人才培养。组织学生技能兴趣小组10个,推行本科生导师制。2025届657名毕业生专升本272人,就业率达98.78%;学生在“挑战杯”等赛事中获国赛铜奖1项、省赛奖项6项。

2. 聚焦高效能治理,提升治理现代化水平。

一是推进决策机制规范化。严格执行党总支会议、党政联席会议及“三重一大”制度。二是推进制度执行刚性化。建立台账与督查机制,强化教学、学生管理等重点领域监督。三是推进社区网格精细化。深化“党建+一站式”学生社区建设,设立“汽

车先锋”“交通护航”党小组,构建“党员引领、教师参与、学生自治”的育人格局;组织开展思想引领、学业辅导等八大类社区活动,全年公众号推送文章 346 篇,被河南日报等媒体转载 78 次,单篇最高阅读量达 4776 次,学院美誉度持续提升。

(三)锚定“三个重点”,提升建设实效

1.重点深化基层党组织建设。紧扣基层党组织建设年要求,与郑州宇通共建党建德育实践基地和思想教育宣传基地;与校内外 4 个党支部开展“1+1”互融共建 5 次;丰富“‘汽’智润心”党建品牌内涵,设立党员示范岗,建立帮扶机制,推动基层党组织全面进步、全面过硬。

2.重点深化优良学风建设。发布学风建设倡议书,签订承诺书,制定“五个一”学风建设方案;通过晨读打卡、经验分享、生涯讲座等活动,掀起比学赶超热潮;建立教师课后评价机制,倒逼学风持续向好。

3.重点深化文明校园建设。以党建引领文明养成,推进无手机课堂、着装礼仪规范等行动;开展网络文明专题教育,倡导理性上网;定期开展文明整治,打造整洁优美、文明有序的育人环境。

(四)落实“四项保障”,守牢安全底线

1.强化安全稳定保障。开展消防安全培训 50 余场,覆盖师生 4100 余人次;召开重点工作部署会 22 次,压实三级安全责任;联合郑州宇通开展专项宣讲,规范 200 余名学生实训管理,签订安全责任书,构建五级网格体系。

2.深化法治教育保障。紧扣学校“大法治生态工程”,成立法治教育工作领导小组,召开法治专题会议 6 次,破解难点堵点

问题 10 余项；开展宪法传唱、宪法宣讲等活动 20 余场次，推送“指尖法治课堂”20 余篇；组织国家安全等短视频征集，29 个作品获奖，受益学生 5000 余人。

3. 推进廉政建设保障。严格落实党风廉政建设责任制，常态化排查实习就业、奖助学金评选等环节风险；打造“河职汽车廉洁文化”品牌，引导师生党员知敬畏、存戒惧、守底线，以清风正气护航学院高质量发展。

4. 提升意识形态保障。落实意识形态工作责任制，每季度召开风险研判会；围绕重大节点开展专题教育，强化网络舆情监测和引导，守牢意识形态安全底线。

二、聚焦“三个有待提升”，精准剖析存在问题

（一）党建与业务融合“紧密度”有待提升

党建与教学科研、产教融合等中心工作的结合点不够精准，融合载体缺乏创新，未能将党建引领作用充分贯穿办学各环节，引领高质量发展的路径有待进一步拓宽。

（二）基层党组织活力“绽放度”有待提升

少数党支部活动形式传统，理论学习与实践结合不够紧密，对青年师生党员吸引力不足；党员教育管理分类指导不够精准。

（三）党建品牌影响“辐射度”有待提升

“‘汽’智润心”党建品牌内涵提炼、项目体系构建、典型经验总结不够系统；校内外宣传力度和传播矩阵有待加强，在全省职业院校的辨识度和影响力仍需提升。

三、推进“三项行动”，砥砺奋进谱新篇

（一）推进“党建+业务”融合行动，激活发展新动能

紧扣行业需求与专业特色，推动党建与产教融合、人才培

养、科研创新深度绑定。设立“党员科研攻坚岗”，打造“党员示范课堂”，让党建贯穿人才培养全流程。

（二）推进“党建+载体”创新行动，激发组织新活力

创新党支部活动形式，推行“党建+技能实训”“党建+创新创业”“党建+志愿服务”等模式；建立党员个性化培养档案，搭建经验分享平台。

（三）推进“党建+品牌”提升行动，扩大辐射新影响

深挖“汽”智润心品牌内涵，构建“党建+专业建设+工匠精神”品牌矩阵；加强宣传推广，开展跨学院、跨企业党建共建，提升品牌知名度和影响力，以品牌建设带动党建工作整体提升。

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

电子与物联网学院党总支 谭营军

2025年,在校党委的坚强领导下,学院党总支始终坚持立德树人根本任务,全面贯彻“四五四五”党建工作体系,以强化政治功能和提升组织效能为着力点,不断推动党建工作与学院事业发展的深度融合,为学院各项工作的顺利开展提供了坚实的政治支撑和组织保障。现将本人2025年度履行党总支书记抓基层党建工作情况汇报如下。

一、履职情况

作为学院党总支书记,我始终牢记第一责任人职责,秉持“强化党建引领,筑牢学院发展根基”的理念,将党建工作与学院中心工作同谋划、同部署、同考核,重点推进了以下三方面工作:

(一)聚焦政治引领,强化责任担当

始终将党的政治建设摆在首位,紧紧围绕“四五四五”党建工作体系,教育引导全体党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

一是抓理论武装,筑牢全员思想根基。我始终将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大及历次全会精神作为首要政治任务。严格执行“第一议题”制度,通过组织党总支理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日等形式,系

统学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大及三中、四中全会精神,重点跟进学习贯彻习近平总书记关于教育、科技、人才工作的重要论述以及对职业教育的指示批示精神,确保党的创新理论入脑入心。构建了“领导班子示范学、基层组织深入学、师生党员跟进学”的三级联学机制。2025年度讲授专题党课4次,主持召开各类集中学习30余次,专题研讨15次,组织参加线上微党课学习8次。

二是严纪律规矩,压实管党治党责任。以中央八项规定精神学习教育为契机,把中央八项规定及其实施细则精神、《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》等内容列为党总支及各支部理论研讨必学内容。通过讲授《落实中央八项规定精神,坚决抵制违规吃喝》专题党课、组织党员干部学习《领导干部“十不准”规定》等制度文件、组织全体教职工党员签订《抵制违规吃喝承诺书》、开展常态化谈心谈话、实地参观党风党纪学习教育馆等形式,将纪律规矩融入日常,引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪,营造了风清气正的政治生态。不折不扣贯彻落实党中央决策部署和学校党委各项决议,确保政令畅通、令行禁止。全体教职工展现出风清气正、积极向上、勇于干事创业的工作作风。全年累计组织全体党员开展专题学习12次、警示教育4次、谈心谈话30余次。

三是强政治功能,赋能学院事业发展。充分发挥二级党组织政治核心作用,认真贯彻执行民主集中制,加强在评优评先、奖助评定、职称评聘、课程建设、教材选用等重大问题上的政治把关。组织召开党政联席会议30余次,落实“三重一大”重要事项集体决策,充分发挥党组织的政治引领作用。积极推行“全员

育人、全员抓安全、全员促就业”的理念。通过构建“思想铸魂、管理暖心、实践育人、心理护航、安全固本、项目拓展”六位一体全员育人体系,落实大思政铸魂育人工程。通过层层签订《安全管理责任书》、开展四季安全大检查,强化全体师生在“消防安全责任、岗位与教学操作安全责任、课堂与意识形态安全责任”等方面的安全意识,逐级压实安全责任,落实校园安全“五个全覆盖”要求,倡导全员树立全面系统的大安全理念,共同维护学院安全稳定的发展环境。通过教育引导全体教师树立招生—培养—就业良性循环的思想,实施院领导—辅导员—实习指导教师三级网格包干帮扶机制,营造全员促就业的氛围。

(二) 夯实基层组织,加强内涵建设

以基层组织建设年为抓手,牢固树立抓基层党建的鲜明导向,围绕党建与业务深度融合,着力提升党支部标准化、规范化建设水平,激发组织凝聚力和活跃度,建强党支部战斗堡垒。

一是优化组织建设。围绕省双高建设立德树人举措,组织开展校企党支部联合共建,深化组织联建、科技联研、人才联育的“三联”融合机制,推进“学习型、规范型、成长型、服务型、品牌型”党支部建设。指导教师第二党支部与郑州联通高校二中心支部签订党支部共建协议,开展党建引领产教融合研讨和实地参观等联建活动。教师第一、第三党支部分别深入海康威视郑州分公司、河南星翼通航有限公司开展形式多样的联建活动。按照教学、科研、管理、服务新变化新要求,在年初完成学院党总支和各支部的换届工作的基础上下半年进行了合理调整及支部委员增补。严格党员发展程序,积极落实分管校领导、书记讲党课制度,举办两期入党积极分子培训班,发展入党积极分子89

名,党员13名,转正14人。

二是规范组织生活。严格执行党的组织生活制度。高质量召开年度民主生活会、组织生活会,会前深入开展学习研讨、广泛征求意见、认真谈心谈话,会上严肃开展批评与自我批评,有效增强了党组织的凝聚力和战斗力。精心组织策划特色主题党日活动,提升组织生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。通过微信公众号推送特色主题党日活动精选内容3期。指导四个党支部利用专业优势到“一站式”学生社区、河职佳苑、企业等场所开展“智联万家,情暖园区”“芯系社区,技暖人心”党员先锋行志愿服务活动以及“用电无忧,青春‘满格’”“学业职业规划指导”“技术前沿动态分享”“学业帮扶及竞赛指导”“支部联建”“访企拓岗”等主题党日活动。有效提升组织活跃度,增强了党员的组织归属感和责任感。

三是凝练党建品牌。精心培育党建特色品牌,立足学院专业实际,借助“一站式”学生社区平台,全面推动党团组织向学生社区延伸,构建具有电子与物联网学院鲜明特色的“党建+智联万物”品牌体系。推行彰显学生自治理念的“物联先锋”之“先锋宿舍”计划;携手教师党支部共同深化“匠芯致行”志愿服务团活动;策划心理服务与社区多元活动深度融合的“五育”系列特色项目;通过“书记院长有约”谈心会系列活动,强化领导班子深入学生一线的沟通机制。

四是促进党工融合。在工会工作中,积极推行“党建带工建、工建服务党建”的工作机制,实现双向赋能、同频共振,有效避免“两张皮”现象。将党的政治优势与组织优势切实转化为工会服务职工、助推学院发展的实际成效。坚持将党建工作与工

会工作、业务工作统筹谋划、协同部署、一体推进。结合学院实际情况,精心组织开展了“三八”妇女节座谈会,以及跳绳、投壶、掷飞镖、踢毽子等丰富多彩的文体活动,并成功举办“印记?河职”教职工摄影比赛。积极组织教职工参与学校趣味运动会、气排球和乒乓球比赛等赛事活动,并取得了优异成绩。通过组织和参与各类活动,显著增强了教职工的团队凝聚力与向心力,营造了健康向上、和谐融洽的学院氛围。进一步激发了全体教职工投身学院建设与发展的积极性和创造性,为学院各项事业的稳步推进汇聚了强大合力。

(三)巩固团学工作,增强育人效果

围绕立德树人根本任务,积极推动党团育人力量全面融入“一站式”学生社区主阵地建设,深化五级网格化管理体系,深入开展思想教育,关注心理健康,筑牢安全防线,强化创新创业培育,护航职业规划,全方位稳步提升育人成效。

一是丰富团学活动,加强思想引领。推动思想政治工作实现从“有形覆盖”到“有效覆盖”的深度转变,着力构建以党建引领为核心的“三全育人”社区示范模式。通过开展党的二十届四中全会精神宣讲、定期举办“书记院长有约”谈心会、邀请思政教师与专业教师走进学生社区开展党课培训和专业指导,加强学生思想教育和引领。常态化开展法治教育和普法宣传,有效增强学生的法治观念与公民意识。精心策划清明节、五四青年节、国庆节等重要节点的主题教育活动。组织家电维修便民服务、手机防诈骗知识普及、智能家居应用等志愿服务深入社区。依托暑期“三下乡”“返家乡”等社会实践活动,引导学生在服务社会的过程中实现自我成长与价值提升。

二是把握治理关键,筑牢安全防线。始终将安全稳定置于学生工作的首要位置。全方位加强宣传教育引导,内容涵盖防范诈骗、意识形态、心理健康、消防安全、网络安全、交通安全等多个领域,全面提升学生的自我保护意识。推动安全教育、隐患排查与应急处置机制向社区层面全面延伸。严格执行“课堂考勤+晚间值班+就寝检查+干部巡查+隐患自查”五位一体制度,充分调动辅导员、学生党员、宿舍长等多方力量,常态化开展宿舍安全卫生检查,重点排查违规使用大功率电器、宿舍抽烟等突出问题,做到现场整改,切实筑牢校园安全防线。通过构建“教育—排查—干预—反馈”闭环式安全治理体系,有效提升应急处置能力,为校园安全稳定提供坚实保障,为学生成长营造平安、和谐、有序的社区环境。

三是关注心理健康,守护心灵成长。关注学生心理测评和重点人群访谈工作。要求学院积极组织学生参加学校各类心理健康教育、心理素质拓展活动。在心理微电影、心理健康教育宣传月等活动评选中,学院屡获佳绩。依托学院心理工作站,全年开展大学生心理健康教育宣传月、心理关怀活动、新生适应心理讲座等各类心理健康主题活动和讲座 20 余场。持续提升心理育人实效,呵护心灵健康成长。

四是突出职业规划,护航充分就业。注重学生职业规划教育,把毕业生高质量充分就业摆在突出位置。定期召开专题会议、多措并举提供就业帮扶和就业指导。本年度学生获得第二届全国大学生职业规划大赛国赛金奖 1 项。积极开展“访企拓岗促就业”专项行动,2025 年度走访企业 18 家,深入洽谈校企实习就业合作。构建院领导—辅导员—实习指导教师三级网格帮

扶机制,通过谈心谈话、岗位推荐,及时协调解决就业疑难问题,帮助 25 届特殊群体 17 位学生实现 100%就业,为毕业生顺利就业提供了有力保障。截至 12 月 16 日,学院 308 名毕业生去向落实率为 98.7%,其中专升本 155 人、参军 2 人。

五是强化双创培育,赋能人才创新。注重培养学生创新精神和实践能力,构建“课程引领+平台支撑+竞赛驱动+项目孵化”四位一体的双创育人体系。2025 年获评校级创客工作坊 1 个,夯实双创教育实践根基。组织学生深度参与创新创业类比赛,在 2025 第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中,获省赛特等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。获 2025 年中国国际大学生创新大赛获国赛铜奖 1 项,省赛一等奖、二等奖各 1 项。

二、主要问题

对照更高标准,反思仍有不足:一是理论联系实际、指导专业发展的转化效率有待提升;二是党建引领治理的创新抓手和制度化平台尚显不足;三是各支部党建特色品牌的辨识度与影响力有待加强;四是“双带头人”支部书记的头雁效应,在攻坚重大科研项目上发挥尚不充分;五是对青年师生党员的教育方式创新性和精准性需进一步增强。

三、下步打算

针对以上问题,2026 年我将切实履行党建工作责任,重点从以下方面整改提升:

深化理论武装转化机制。聚焦“十五五”国家战略开展“党建与业务融合”研讨,鼓励党员教师围绕“新一代信息技术与国家战略”等主题开展具体研究,推动学习成果转化为专业建设的

具体方案。

实施“一支部一品牌”培优计划。鼓励各支部开发培育特色鲜明、成效显著的支部工作法,如“物联先锋”服务品牌,并加大宣传推广力度。

强化“双带头人”赋能激励。在作用发挥上激发其活力,鼓励其参加相关专题培训,强化其抓党建促科研的实战能力。完善支部书记参与学院重大事项决策的机制,进一步激发履职动能。

创新党员教育形式。在精准滴灌上增实效,针对不同党员群体实施分类教育和具体谈话,增强教育的吸引力和感染力,鼓励党员发扬其长处,提升个别党员的工作活力和积极性。

持续压实全面从严治党责任。加强对科研合作、社会服务等领域的常态化监督,深化廉政风险防控,巩固风清气正的政治生态。

以上是我 2025 年度抓基层党建工作的述职报告。我将以此次述职评议为新的起点,虚心接受各位领导和同志们的批评指正,以更高标准、更实作风,认真履行第一责任人职责,为推动电子与物联网学院高质量发展提供更加坚强组织保证!

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

现代信息技术学院党总支 李纪云

在校党委的坚强领导下,我深入实施党建“四大工程”、围绕“四五四五”党建体系及学校“新双高”建设和职业本科创建核心目标,以“数智红芯”党建品牌为牵引,推动党建工作与事业发展深度融合,为学院高质量发展提供坚强政治保障。

一、履职情况

(一)强化理论武装与师德建设

牵头制定学习计划,推动党的创新理论入脑入心:严格落实校党委学习部署,坚持“分层分类学、结合专业学”原则,党的创新理论集中学习与专题研讨20余次,深化“理论+专业”融合。面向学生骨干开展“数智青年跟党走”“开学第一课”及二十届四中全会精神系列宣讲,提升青年学子政治认同。

主导师德师风建设,筑牢育人根基:实施“铸魂强师,奋进有我”师德专题学习,开展警示教育月活动,剖析典型案例;推动建立“师德师风负面清单”机制,组织全员签署承诺书,实现师德建设全覆盖、全过程、全人员。

(二)打造特色品牌,激发组织活力

打造“数智红芯”育人品牌,推动党建与业务深度融合:构建“价值引领、课程改革、实践赋能、文化浸润、师资强化”五位一体

育人体系,将思政教育如“芯片”般嵌入人才培养全过程。全年开展“智创未来?爱在科技”机器人亲子日等特色主题党日活动8场,组织师生党员赴党风党纪教育馆、“五史”馆沉浸式学习;牵头完成教师一支部国家样板支部及校级党建创新项目验收。2名教师获评校“三育人”先进个人,2名学生获校“校史我来讲”演讲比赛一等奖。

严把党员发展质量关,建强先锋队伍:举办培训班2期,培养入党积极分子99名;全年发展预备党员26人、转正21人。推行“党员先锋岗”制度,推动党员在一线亮身份、作表率。

(三)构建“大思政”格局,守牢安全阵地

主导构建“大思政”育人格局,推动立德树人贯穿教育教学全过程。作为教育部“立德树人改革试点院系”主要推动者,牵头制定实施方案,系统整合课程思政、日常思政与实践育人资源,推动“廉洁文化进课堂”“法治宣讲进校园”等特色举措落地见效;在奖助评优中健全制度、严控程序,确保“公平公正公开”。打造“党建+学风”融合品牌,助力数百人次获校级以上表彰。

抓实意识形态与安全稳定,建立“月研判、季总结”机制,召开分析会6次,开展防诈、反邪教教育50余场;

推进学生安全“五级网格化”管理,组织消防演练4场;制作《实训中心准入制度》宣教视频,开发《火灾救援虚拟仿真实训系统》,推动安全教育融入教学;

加快安全管理向“智防”转型。助力学院连续获评“消防安全工作先进单位”“法制工作先进单位”。

(四)压实从严治党责任,建设清廉学院

压实全面从严治党主体责任:牵头制定全面从严治党主体

责任清单,主持召开党总支会议24次,严格落实“第一议题”制度,将从严治党要求嵌入重大决策全过程。

深化“清廉净化”与“正风护航”行动,组织学习中央八项规定精神,开展警示教育4场、主题党日3次;建立“涉密文件1-2-3-4管控体系”,规范全周期流转,扎紧制度笼子,防范廉政风险。

(五)凝聚教职工合力,服务育人中心

聚焦立德树人根本任务,组织开展“数智红芯?筑梦未来”学业导师进“一站式”社区活动16场,强化育人使命;开展思想动态调研2次,精准征集教代会议题;实施“青蓝工程师徒结对”计划,助力青年教师成长。指导工会打造“健康生活?快乐工作”文体品牌,举办活动16场,慰问8人次;在校级赛事中蝉联趣味运动会团体冠军,获气排球赛冠军、排球联赛男/女队双一等奖、乒乓球男队冠军,展现团结奋进风貌。

(六)推动党建引领事业高质量发展

紧扣“新双高”建设与职业本科创建目标,统筹完成7个专业10份人才培养方案及近百门课程标准修订;扎实推进“五金”工程,支撑省“双高”专业群《人工智能技术与应用》成功立项;升级实训条件,夯实技术技能人才培养根基。

牵头对接36家优质企业,落实1246名毕业生岗位实习;成立“信息工程博创中心”,带动横向技术服务合同额超200万元;开展职业技能培训,增强服务区域能力。

统筹推进就业创业,构建“五级网格”就业机制,召开推进会6次,举办IT专场招聘8场;建立“一生一策”帮扶台账,举办创业讲座12场,指导获国赛铜奖1项、省奖4项;3个团队入驻孵化平

台,7名学生成功创业。重点群体62人实现100%就业,2025届毕业生就业率达99.7%,位居全校前列;学院获评“河南省高校毕业生就业工作典型经验单位”,1人入选省级就业创业典型,职规赛获省三等奖1项。就业育人成效显著。

推动国际办学与竞赛双突破,与马来西亚国民大学共建“人工智能应用中心”;构建“4311”竞赛管理体系,参赛30项,获国家级奖5项、省级23项,首夺2025年世界职业院校技能大赛银奖,实现该赛事历史性突破。

(七)精细管理,服务学生成长成才

建立“党总支书记—副书记—辅导员—学生干部—寝室长”五级联动机制,织密网格化管理链条;推动制定《学生行为规范负面清单》,推动管理从“被动应对”向“主动预防、精准施策”转变。实施“学风建设攻坚计划”,组织党员教师常态化督导巡查;建立学业困难“一人一策”台账,助力29人解除预警。健全心理“五级联动”体系,全覆盖普查,打造“5?25心理健康月”等品牌活动6场;建强“学生权益直通车”,及时解决诉求。全面推进“第二课堂成绩单”制度,引导参与志愿服务与社会实践;评选先进典型36名;学生获省级以上文体及志愿服务奖项15项(含金、银、铜奖),综合素养持续提升。

二、主要问题

一是“数智红芯”品牌与专业建设、产教融合、社会服务深度融合不足,影响力与辨识度有待提升;

二是对基层党支部差异化指导不够,部分支部战斗力偏弱;

三是党建引领精细化程度不高,党员先锋模范作用未充分彰显。

三、下步打算

一是深化党的创新理论学习,持续围绕“四大工程”强化组织建设;二是做强“数智红芯”主品牌,推动“红色工程师”培养体系,指导各支部打造特色子品牌;三是实施支部结对帮扶,发挥国家样板支部示范引领作用;四是组建“党员突击队”,深化“党员先锋岗”评选,推动党建与“新双高”、职教本科创建深度融合;五是细化全面从严治党责任清单,深化“清廉河职、大法治”建设,开展“廉洁文化进专业”活动;优化安全“智防”体系,强化意识形态风险应急教育,为学院高质量发展筑牢安全屏障。

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

文化旅游学院党总支 苏 威

2025年,在学校党委、行政的坚强领导下,作为文化旅游学院党总支书记,我始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大及系列全会精神,紧扣学校“四五四五”党建工作体系,以党建“四大工程”为总揽,持续深耕“红旅匠心?三融赋能”党建品牌,恪守“为党育人、为国育才”初心使命,推动党建与文旅专业发展深度融合,扎实落实中央八项规定精神,以高质量党建引领学院事业高质量发展。现将全年履职情况报告如下:

一、履职尽责抓党建,筑牢发展硬根基。

聚焦政治引领、融合赋能、从严治院三大主线,扎实推进各项工作。

(一)聚焦政治建设,夯实思想与组织根基。

以“基层党建高质量提升工程”为牵引,构建全方位政治保障体系。一是强化理论武装,严格执行“第一议题”制度,建立“党总支—党支部—党员”三级学习机制,将习近平总书记关于作风建设的重要论述、中央八项规定精神纳入必学内容,全年组织集中学习20余次、专题党课、知识竞赛等活动20余场,实现教职工全覆盖。依托新媒体开设“理论学习”“清风文旅”专栏,以

微团课、短视频拓宽学习渠道,营造崇学尚廉氛围。二是压实主体责任,对照学校“五管齐下”要求,履行第一责任人职责,督促班子成员落实“一岗双责”,将作风建设纳入党建责任清单,构建党政同责格局。坚持党建与业务同谋划、同考核,把作风成效纳入支部书记述职评议核心指标,形成闭环管理。三是建强战斗堡垒,严格落实“三会一课”、主题党日制度,优化支部设置,强化“双带头人”支部书记队伍建设,完善青年教师“传帮带”机制,融入作风养成教育。结合文旅特色开展支部共建、非遗体验、红色研学等特色党日活动12次,有效提升支部组织力与战斗力。

(二)深化融合赋能,激活事业发展新动能

以“大思政铸魂工程”为抓手,推动党建与业务、育人、服务深度融合,将党建优势转化为发展效能。一是党建驱动专业建设。组建党员攻坚突击队,以求真务实作风推进“双高计划”建设,牵头完成281项任务,167项绩效目标全部达成,斩获国家级成果40项、省级成果82项,顺利通过省级验收。二是党建赋能技能竞赛。创新“党员导师+竞赛团队”模式,秉持勤俭务实原则构建四级竞赛体系,全年斩获世界职业院校技能大赛“旅游赛道”金奖、“餐饮赛道”银奖,中国国际大学生创新大赛国家级银奖1项、铜奖1项,“挑战杯”河南省赛特等奖1项,职业规划大赛河南省赛金奖1项,形成党员带头、师生共创的育人氛围。三是党建深化产教融合。与河南省餐饮住宿协会开展党建互融共建促发展交流活动,共同培养适应行业需求的高素质技术技能人才。组织党员师生赴新安县石井镇调研,聚焦民宿开发、文旅产品设计提供智力支持,以实干助力乡村振兴,彰显高校担当。四是党建引领学生成长。打造“豫晓游?文旅推荐官”子品牌,推出

专题内容6期,举办党团活动18场,覆盖全体学生骨干。推进“一站式”学生社区建设,开展思想引领、学业帮扶活动22场,以严实作风护航学生全面发展。

(三)从严管党治党,涵养清朗育人生态

对标“清廉河职建设工程”“大法治生态工程”,以严的基调强化作风建设与风险防控。一是狠抓师德师风,坚持师德第一标准,组织教师学习职业行为准则,开展中央八项规定专题教育与廉政谈话,邀请非遗传承人开展培训,推动师德、能力与作风协同提升。二是筑牢廉政防线,常态化排查招生、采购、实训管理等领域风险,开展教育收费、违规吃喝专项整治,以刚性约束筑牢作风纪律底线,累计提交专项报告及台账6份。三是压实安全责任,构建“党建+安全”模式,组织四季安全大检查,开展消防宣传、安全竞赛等活动15场、应急演练2次,发放手册550余册,提升师生安全防范与应急能力,筑牢安全稳定底线。

二、正视短板找差距,深刻剖析明根源

对照上级要求与高质量发展目标,反思履职过程,仍存在三方面突出问题,需靶向整改。

(一)党建与业务融合深度、创新性不足

“红旅匠心·三融赋能”品牌内涵挖掘不深,实践转化效能不强,融合多停留在活动层面,缺乏体系化设计。支部活动同质化严重,结合文旅专业特色的创新点不多,吸引力、感染力稍显不足。

(二)党建理论研究薄弱,成果转化滞后

党建理论与实践脱节,党员参与党建课题研究的积极性不高,缺乏有效的激励引导机制,全年高质量党建研究成果寥

寥,且现有成果难以转化为指导实践的具体举措,无法为党建工作提质增效提供理论支撑。

(三)党建信息化建设滞后,数字化赋能不足

面对教育数字化战略要求,党建工作数字化转型步伐缓慢,缺乏专业的智慧党建平台,线上学习、组织管理、作风监督等数字化手段运用不充分,信息化与党建工作、作风教育的融合度不高,未能有效借助技术手段提升党建工作效率与覆盖面,与新时代基层党建数字化、精细化要求存在明显差距。

三、靶向发力抓整改,谋篇布局开新局

2026年,坚持问题导向、目标导向、结果导向相统一,聚焦短板弱项,细化整改举措,推动党建工作提质增效。

一是深化品牌建设,推动党建与业务深度融合。深挖“红旅匠心·三融赋能”品牌内涵,探索“党建+数字文旅”“党建+文创设计”等新路径,培育1-2个全国有影响力的子品牌项目,打造党建与专业融合的标杆案例。优化支部活动设计,鼓励支部结合专业特色创新活动形式,建立活动质量评价机制,提升活动吸引力与实效性。

二是强化理论支撑,激活党建研究内生动力。夯实党建理论研究基础,搭建“党建+业务”研究平台,完善激励政策,引导党员教师围绕党建与业务融合、作风建设等重点课题开展研究,力争产出一批高质量研究成果,并推动成果转化为实践举措。开展专题培训与交流研讨,提升基层党务工作者理论素养与实践能力。

三是推进数字转型,赋能党建工作提质增效

抢抓教育数字化机遇,规划建设智慧党建平台,整合线上学

习、组织管理、作风监督、数据分析等功能,优化“理论学习”等线上专栏,运用大数据手段掌握党员思想动态、监督作风建设成效,提升党建工作精细化水平。组建党建信息化工作小组,培养复合型人才,推动数字化手段与党建工作、作风教育深度融合。

今后,我将以更强的责任感和使命感,扛牢党建第一责任人职责,以钉钉子精神抓好各项工作落实,持续深化作风建设,以高质量党建引领学院高质量发展,为学校“新双高”建设和职业本科创建贡献文旅力量。

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

食品工程学院党总支 王延东

根据校党委关于党组织书记抓基层党建述职评议考核工作的要求,现将本人履职情况汇报如下。

一、履职情况

(一)推进“基层党建高质量提升工程”,组织体系与战斗力显著增强

1. 强化政治建设,把稳方向之舵

严格落实“第一议题”制度,常态化组织观看高校党组织示范微党课,赴学校“五史馆”、党风党纪学习教育馆开展沉浸式学习。全年召开“三会一课”、主题党日等60余次,开展谈心谈话60余人次。

2. 夯实组织基础,筑强战斗堡垒

顺利完成教师、学生两个基层党支部换届选举,高质量开展“严守党纪 砥砺初心”、“茶香润初心 廉洁担使命”、“九九重阳念党恩,巧手蒸花寄深情”等主题党日活动。培养博士教师入党积极分子1名,学生入党积极分子31名。党组织与团组织的凝聚力、战斗力同步提升。

3. 推动深度融合,赋能学院发展

着力破解党建业务“两张皮”,探索“党建+”深度融合路径。

成功举办非遗花馍专创融合竞赛,成立“党员就业帮扶先锋队”,与28名就业困难毕业生结对,助力学院年终就业率达98.27%。师生党员带头开展“食品安全科普”、“推普助力振兴”、“茶文化非遗传承”等志愿服务与社会实践。

(二)深化“大思政铸魂工程”,育人合力与实效持续提升

深耕“一站式”学生社区综合育人模式,全年在社区开展各类活动逾百项。创新打造“茶小仙”文化IP,将其作为“大思政”铸魂工程的核心载体和特色品牌,成功构建“文化浸润+技能培养”双融双促育人体系,获批校级“一院一品一特色”重点育人项目。

创新设计卢仝Q版手办,开发《与茶仙对饮指南》系列漫画,显著提升思政教育亲和力。《卢仝煎茶技艺沉浸式体验方案》荣获河南省文化创意大赛银奖并受邀现场展示,实现了教育成果的社会转化。茶小仙团队项目获中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛特等奖。原创微短剧《茶小仙的非遗之路》与《豫见?花木兰》,已被推荐申报教育部思政精品项目,标志着文化育人实践取得高层次突破。

(三)深耕“清廉河职建设工程”,政治生态与育人环境不断优化

1.压紧压实主体责任,深化警示教育与日常监督

重要节假日前开展廉洁教育和提醒,开展分层分类廉洁谈话,层层传导压力,压实“一岗双责”。注重警示教育的常态化和实效性,将廉洁教育融入日常,凝聚了清廉建设合力。

2.创新“茶廉”特色品牌,推动廉洁教育入脑入心

创新性引入非遗技艺作为教育载体,打造“茶廉”文化品

牌。以“茶汤清澈”喻“心境清明”，使抽象的廉洁理念变得可观、可感、可品。将非遗花馍、艾草花束制作与廉洁寓意结合，使廉洁教育具象化、生动化，“茶廉”品牌以新颖的形式和深刻内涵获得师生广泛好评。

（四）夯实“大法治生态工程”，治理体系与治理能力现代化步伐加快

将法治教育纳入日常教育体系，内容涵盖网络安全、消防安全、国家安全、校园防盗、反诈等多个领域。持续组织消防检查培训、应急演练、安全隐患排查。心理健康工作站建立“日常排查+定期报告+精准研判”监测体系，全年报送心理周报45期，守护学生心理安全底线。

二、主要问题

（一）党建与业务融合的深度和机制创新有待加强

在具体实践中，深度融合的有效抓手和长效机制还不够系统。部分结合点仍停留在“物理叠加”层面，党建工作优势转化为学院事业发展胜势的“化学反应”不够充分、不够显性。党建引领业务发展的标志性成果和具有广泛影响力的典型案例数量偏少、亮点不突出，尚未形成强有力的示范带动效应。

已形成的初步经验做法，由于缺乏系统梳理和理论提升，尚未转化为可复制、可推广的成熟模式。特色品牌如“‘食’代先锋，匠心筑梦”和“茶小仙”等，品牌认知、系统联动发力的格局尚未形成，品牌效应未能充分转化为驱动学院高质量发展的持续动能。

（二）党员教育管理的针对性和吸引力有待提升

现有的党员教育管理模式在精准性、差异化和时代感方面

存在不足。组织生活的内容安排有时未能紧密贴合不同群体党员的思想关切和成长需求,理论学习与业务研讨、实践体验结合不够紧密,形式和方法对青年教师和“Z世代”学生的吸引力、感染力有待增强。

(三)党建工作品牌的系统性和显示度有待增强

虽然初步培育了若干工作品牌,但在品牌的系统规划、深度挖掘和有效传播方面存在明显短板。整体性和协同性不足,未能构建起定位清晰、层次分明、相互支撑的品牌矩阵,导致品牌辨识度不高、影响力分散。对已有品牌活动的内涵挖掘不够深入,往往侧重于活动本身,对其蕴含的教育理念、价值导向、工作方法的总结提炼不够,未能上升到规律性认识或形成可操作的工作范式。对外显示度和示范引领作用未能充分彰显,先进经验和典型做法的社会影响力有限。

(四)党支部建设发展不平衡问题依然存在

活动形式仍显单一,对党员的凝聚力和吸引力有待提升。在激发支部活力方面,常态化、机制化地发挥平台和激励保障措施不够完善。对不同类型党员的分类管理和精准服务机制也需进一步细化和落实。

三、下步打算

(一)持续强化政治引领,在理论武装上求深化

创新学习形式载体,增强理论学习的系统性和实效性。巩固拓展主题教育成果,加强意识形态阵地建设和管理,筑牢师生思想根基。

(二)着力推进深度融合,在服务大局上求突破

健全党建与业务融合机制,打造一批深度融合示范项目。

加强“匠心筑梦”“茶小仙”等特色品牌建设,提升品牌影响力和辐射力。

(三)不断夯实组织基础,在提质增效上求作为

持续推进党支部标准化规范化建设,提升组织生活质量。创新党员教育管理方式,提升党建工作专业化水平。

(四)全面加强纪律建设,在作风建设上求实效

持续深化党纪学习教育,加强廉政风险防控。完善监督机制,营造风清气正的政治生态和育人环境。

新的一年,我将继续恪尽职守、奋发有为,团结带领食品工程学院全体同志,全面提升党建工作质量,为学院各项事业高质量发展和学校“双高计划”建设目标的实现提供坚强保证,以优异成绩回报组织的信任和师生的期望。

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

经济管理学院党总支 马金伟

根据要求,现将本人2025年度履行抓基层党建第一责任人职责情况报告如下。本年度,在学校党委的坚强领导下,我坚持以党的政治建设为统领,紧扣学校“四五四五”党建工作体系总体部署,结合经济管理学院实际,将党建工作的政治优势、组织优势转化为学院治理效能与发展动能,努力探索具有经管学科特色的党建工作实践路径。

一、履职情况:聚力五个“强化”,以党建引领治理提质与发展增效

(一)强化政治引领,筑牢思想根基与价值引领。我始终坚持将政治建设作为学院发展的“定盘星”,将学习贯彻党的创新理论视为最重要的“战略投资”。通过主持总支委员会专题学习14次、领学重要论述8次,我着力推动理论学习从“知识输入”转向“价值内化”与“能力转化”。特别将中央八项规定精神学习教育,提升至“组织文化建设核心资产”的高度进行培育,亲自讲授专题党课2次、主持警示教育案例分析会4次。在警示教育中,引入“成本效益分析”框架,引导教职工算清政治、家庭、人生的“风险总账”,使“不敢腐、不能腐、不想腐”成为理性的集体选择。落实“四下基层”,开展各类谈心谈话、走访78人次,努力将

学习成效转化为服务师生的“优质资产”。

(二)强化组织建设,夯实基层堡垒与发展支撑。我秉持“抓好党建是最大政绩”的理念,将总支委员会作为学院治理的“决策中枢”,每月召开党建工作例会,专题研究支部建设。在指导教师第一党支部创建“全省高校样板支部”过程中,我以“项目顾问”身份全程参与,将其视为打造学院党建“标杆产品”的关键项目,7次深入调研,协调资源破解瓶颈。严格执行双重组织生活制度,以普通党员身份参加支部活动12次。在发展党员工作中,运用“胜任力模型”理念,严把政治关与师德关。

(三)强化融合发展,服务中心大局与发展战略。紧密围绕学校“基层党建高质量提升工程”与“融合发展体系”建设要求,着力破解党建业务“两张皮”问题。为备战世界职业院校技能大赛,我运用“项目管理”方法进行靠前指挥,在政策、资源、团队、心理等方面靠前指挥,取得一金一银的历史最好成绩,彰显了党建引领下的“协同效能”。推动“大思政铸魂工程”在经管课堂落地,将“不做假账”的会计准绳与实事求是党性原则相贯通,将“品牌信誉”的市场资产与诚信基石相对接,让专业课堂成为清风正气的“孵化器”。

(四)强化风险防控,守牢意识形态与安全底线。我切实履行第一责任人职责,主持意识形态研判会4次,牵头建立学院“舆情监测与应急处置机制”。在平安校园建设中,坚持每季度召开安全稳定会议,带队开展安全检查5次,对隐患实行“台账管理、限期整改、销号落实”的闭环管控。推动安全教育纳入日常管理,亲自参与新生安全讲座,致力于构建全员参与的“大安全”治理格局。

(五)强化廉政建设,营造风清气正政治生态。坚决扛起党风廉政建设主体责任,深入参与“清廉河职创建工作”。我带头严守纪律规矩,主持制定全面从严治党主体责任清单,督促班子成员履行“一岗双责”。开展廉政谈话21人次,紧盯“四风”新动向,做到早发现、早预警。针对查摆出的,我亲自牵头,以“问题导向、清单管理、流程优化”的思路推动整改。我推动将廉洁文化深度融入学院文化,倡导将务实节俭作为学院核心“品牌价值”,将清正廉洁视为教师个人最宝贵的“无形资产”。

二、主要问题:对标体系要求,查摆党建工作短板与弱项

(一)理论武装的“转化效能”尚需提升。对照“党管思想”的高标准,理论学习的系统性、前瞻性仍有不足,如何将党的创新理论更精准地转化为指导经管学科前沿研究、服务重大战略的“决策工具”和“应用方案”,思考深度与成果显示度有待加强。

(二)融合发展的“机制创新”突破不足。对照“融合发展体系”建设目标,在破解科研团队党建虚化、课程思政“硬融入”等深层“中梗阻”问题上,缺乏具有经管特色的创新性制度设计和可复制的“商业模式”,对各支部融合实践的差异化、精准化指导不够。

(三)责任传导的“执行力度”存在衰减。对照“五管齐下”中管队伍、管作风的要求,压力传导有时出现“上紧下松”,在重点工作督导、后进支部帮扶等环节,亲自跟踪、一抓到底的韧劲有待加强,过程管理的精细度不足。

(四)联系师生的“覆盖广度”有待拓展。对照“大思政铸魂工程”全员全程全方位要求,与普通师生特别是青年教师、党外人士的常态化、“朋友式”交流偏少,对深层次思想动态与诉求的

把握不够及时全面,组织凝聚力建设有待深化。

(五)党建数字化的“赋能水平”相对滞后。对照高质量党建工作体系建设方向,对运用大数据、信息化手段赋能党员教育管理、提升组织生活质效的研究与实践推动不足,智慧党建探索未能跟上时代步伐,影响工作覆盖面与时效性。

三、下步打算:聚焦五个“着力”,推动党建工作提质升级

结合问题,我将重点实施以下“五个着力”升级行动:

一是着力深化理论武装,提升政治引领力。严格落实“第一议题”制度,制定个人精读计划,每年牵头开展1项“党建+业务”深度调研。开设“书记论坛”,系统阐释党的创新理论中蕴含的“经济治理智慧”。

二是着力攻坚融合难点,提升发展推动力。主动认领1-2个融合难题作为“书记攻坚项目”,搭建“党建赋能产学研”协同创新模型。增加参与支部“党建+业务”研讨会频次,现场孵化推广最佳实践。

三是着力压实责任链条,提升制度执行力。完善并严格执行重点任务“项目化管理”与“闭环督办”机制,明确“时间表”“路线图”,加强过程审计与现场核验。优化支部书记述职评议,强化考核结果的“刚性运用”,与资源分配、激励评价挂钩。

四是着力拓宽联系渠道,提升组织凝聚力。制度化设立“书记接待日”与“师生午餐会”,建立与青年教师、学术骨干、党外代表人士的常态化联系清单,变“被动响应”为“主动服务”,精准对接师生“需求侧”。

五是着力探索智慧党建,提升时代感召力。专项研究智慧党建案例,探索建设党建数据可视化模块,推动党员教育“精准

推送”、组织生活“线上线下融合”，以技术赋能党建创新。

我将以永不懈怠的精神状态，持续推动学院党建工作与事业发展同频共振、深度融合，为培育更多“精于术、明于道、忠于信、立于德”的时代新人提供坚强政治保障。

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

数字创意与设计学院党总支 徐海燕

2025年,在校党委坚强领导下,我切实履行党建第一责任人职责,团结带领全院师生,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧扣党纪学习教育要求,深学笃行党的二十大及历次全会精神,锚定学校党建“四大工程”,践行“四五四五”工作体系,立足数字创意专业优势构建“四维驱动·数创融党建”工作体系,以高质量党建引领“双高”建设和职教本科创建提质增效。现将履职情况报告如下:

一、履职情况:锚定主线强根基,融合发展显担当

(一)以“学”铸魂,筑牢政治忠诚底色。

紧扣思想引领工程,搭建分层分类学习矩阵。严格落实“第一议题”制度,班子带头领学,全年组织党总支理论学习中心组、党支部集中学习研讨40余场次;开展意识形态专题研判36次,梳理风险隐患13项,严把重大事项政治关。聚焦作风建设,开展“清风正气贯始终”等主题党日活动9场,举办理论宣讲4次、警示教育3场及党、团廉政知识竞赛,组织师生赴河南廉政文化教育馆研学。强化课程思政建设,推动思政元素融入专业教学,打造3门示范课程,开展教学研讨4场;搭建线上学习平台,发

布文章400余篇,组织专项答题8次,参与超1100人次,推动

理论入脑入心。

(二)以“干”赋能,激活高质量发展动能。

紧扣中心工作,将党建引领贯穿育人全过程,打好四场“攻坚战”:

1.改革攻坚破壁垒:创新“党建+产业链”协同模式,牵头组建数字创意产业党建联盟,联合华埔装饰、网易有道等企业成立校企联合党支部,推动党建嵌入人才培养、技术研发全链条。联合大信家居共建实践基地;与洛阳博物馆携手开展文物数字活化、黄河文化IP设计等特色项目研发,助力文化遗产与产业升级;与河南广电达成“品牌数字设计工作坊”共建共识;组建双师团队,引入企业真实项目与行业标准68项,完成校企联合技术攻关10项,教育部供需对接就业项目高质量结项。举办专场招聘会4场,党员教师带队走访企业21家、协会3个,2025届毕业生就业率稳步提升,专业对口就业率超75%。

2.竞赛育人树标杆:带领党员教师创新“四化”竞赛育人模式,指导学生斩获国家级一类赛事奖项28项,其中世界职业院校技能大赛金银铜奖6项、第三届国赛银奖1项、全国工业设计大赛一二等奖2项、金砖国家技能大赛一二等奖8项、米兰设计周等赛事奖项8项;党员教师获省教育系统教学技能竞赛一等奖。

3.强基固本筑堡垒:推进“两化一创”落地,建成校级“双带头人”工作室和样板支部,2项党建创新项目验收通过;持续建设省高校样板支部,培育全国样板支部。坚持“双推双评三全程”机制,全年发展入党积极分子87名、预备党员30名、转正18名;落实支部书记“双带头人”制度,举办专题培训,支部书记讲党课8场,规范召开民主生活会、组织生活会。

4.正风肃纪守底线:落实“一岗双责”,以清廉河职创建完成5项整改任务;召开师德师风专题会议,组织警示教育与自查自纠,划定教师行为“红线”,举办全面从严治党讲座,组织参观党性教育基地,纠治“四风”不止步。

(三)以“特”立品,彰显数创专业特色。

立足专业优势,打造四大特色党建品牌集群:

1.“丝路同脉·石榴花开”校校共建品牌:发挥学院党总支桥梁作用,与沪、疆院校签订党建共建协议,开展双高经验互鉴。深化“四联共建”教研模式,推动党员教师备课联研、大赛联办、成果联展、项目联创,联合实施“丝路文化数字传播”项目,创作新疆特色数字作品20余件,赋能文化援疆,构建跨区域协同发展格局。

2.“数智铸魂”课程思政品牌:构建专业基础课+专业核心课+实践课三级课程体系,专业基础课融入思政通识,核心课推行一课程一思政主题,实践课对接乡村振兴等真实项目,实现门门课程有思政。学院建成课程思政案例库1个,获评国家级、省级课程思政示范课程各1门。

3.“星光多维”志愿服务品牌:以“星光计划”为核心,组建五大专业志愿服务队,聚焦乡村振兴、黄河文化数字化活化、非遗文化推广、园林养护培训开展实践,实现服务地方与技能锤炼双向赋能。追光宣讲团获国家级“优秀宣讲视频”,团队受集体表彰;“星光计划”斩获省志愿服务铜奖、省文明实践三等奖。

4.“党建领航·学创赋能”学风建设品牌:构建“党建引领+赛学融合+实践赋能”三维体系。组建党员教师督导队开展“一对一”帮扶120余人次,设15个“党员先锋学习岗”推行“一带三”机

制；常态化举办技能竞赛，以赛促学。打造第二课堂“专业技能提升、创意作品孵化、行业经验分享”三大模块，特色活动吸引超60%在校生参与，彰显学风建设实效。

（四）以“聚”凝心，凝聚团结奋进合力。

坚持意识形态引领与师生关爱服务双轮驱动，凝聚团结奋进合力。一方面，压实意识形态工作责任制，深耕“艺术+思政”路径，以专业优势推动理论武装艺术化、具象化，开展“工匠蓝+党旗红”“艺心向党”等活动，举办廉洁海报展、课程思政展演，联合马院展出思政作品30余件，推动理论灌输向艺术化感知转变。另一方面，常态化开展“零距离”走访、“中秋送温暖”，慰问备赛师生及家属；升级党员之家、举办趣味运动会，营造和谐奋进氛围。

二、主要问题：对标对表找差距，深刻剖析明方向

（一）存在的主要问题。

1. 品牌提升工程推进不足，部分品牌内涵不深，校校、校企共建长效机制未健全，辐射力待增强。

2. 支部规范化建设不均衡，部分“三会一课”形式单一，与专业、品牌结合不紧密。

3. “党建+学风”融合精准度不够，督导机制不完善，学生党员引领作用发挥不充分。

（二）问题根源剖析。

1. 缺乏专业与党建融合的系统规划。

2. 对支部分类指导不精准，重部署轻落实，激励引导不足。

3. 学风与党建融合路径探索浅，学生党员培养激励机制不完善。

4.群众工作方法单一,深入一线调研不足,服务精细化水平不高。

三、下一步打算:靶向发力抓落实,砥砺奋进开新局

一是深化理论武装,筑牢数字创意人才思想根基。创新“数字+党建”学习模式,开发虚拟仿真党课、数字创意主题微课,将理论学习与专业实践深度结合,提升学习的吸引力和实效性。建立“班子领学、支部研学、党员自学、师生共学”机制,围绕数字创意产业发展前沿设置学习专题,确保理论学习与专业建设同向同行。二是强化融合赋能,构建党建业务协同发展格局。深化“党建+产教融合”模式,推动党支部与数字创意企业、行业协会共建,联合开展项目研发、人才培养,将党建阵地建在产业一线。

打造“数字创意党建品牌项目”,依托学院专业优势,开发党建可视化作品、红色数字文创产品,以专业成果彰显党建价值。三是夯实基层基础,提升支部标准化规范化水平。对照支部建设标准,针对查摆问题逐项细化提升措施,健全“三会一课”、主题党日等制度的数字化记录与考核机制,实现支部工作精细化管理。

加强党务工作者队伍建设,组织开展数字党务能力培训,提升运用数字化手段开展 ze 建 ze 作 ze 能力,打造高素质党务工作 ze 伍。四是突出作风建设,营造风清气正干事创业环境。持续深化作风建设,聚焦师生急难愁盼问题,建立“线上+线下”诉求响应机制,利用数字平台畅通师生沟通渠道,提升服务效能。加强廉政风险防控,结合数字创意领域项目管理、经费使用等重点环节,完善风险防控机制,确保权力在阳光下运行。

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

音乐学院党总支 张燕祥

2025年,音乐学院党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神,紧扣学校党委“党建引领高质量发展”核心要求,以“双轮驱动、三化赋能、四力彰显”为实践路径,聚焦“学思想、强治理、抓重点、促融合、严治党”五大方向,立足音乐专业特色,创新打造“音为媒·红铸魂”党建品牌,推动基层党建与音乐专业教育互融共进。现将履职情况总结如下:

一、履职情况:以“五个突出”为主线,推动党建与音乐教育同频共振

(一)突出思想引领,深化理论武装,筑牢信仰之基

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,构建“班子领学、支部研学、全员践学”三维体系。一是以上率下领学。牵头制定党总支理论学习中心组计划,围绕习近平总书记关于教育、文艺工作的重要论述,组织专题学习6次、讲党课4次,结合音乐专业特色推出“红色音乐中的党史密码”系列解读,推动“两个确立”“两个维护”融入师生日常。二是支部联动研学。教师支部以“课程思政”为抓手,将新思想融入《声乐》等专业课程(该课程获批省级课程思政示范课),组织“红

色经典作品中的党性光辉”研讨12次；学生支部创新“1+1+N”结对机制（1名党员带1个班级团支部），开展“红色音乐经典解读”等学习10场，覆盖学生200余人次。三是实践转化促学。依托“四下基层”组织师生赴红色基地研学2次，现场宣讲党的创新理论；结合“音乐党史问答”“红色歌曲教唱”等活动，将理论融入中小学美育实践（惠及120余名学生），实现“新思想进教材、进课堂、进头脑”。

（二）突出治理创新，织密安全防线，夯实稳定之基

构建“党建+网格+大数据”治理模式。一方面，织密三级网格：将13名学生党员划分为45个班级网格，支委—党员—入党积极分子联动，全年排查学生思想动态风险隐患6起，均及时化解；建立舆情监测小组，落实“日监测、周研判”机制，全年未发生负面舆情。另一方面，拧紧责任链条：严格执行“三会一课”制度（教师支部召开党员大会6次、支委会10次，学生支部覆盖率100%），班子成员带头讲党课；规范党员发展流程，全年培养入党积极分子103名，发展预备党员14名，转正党员10名，党员队伍结构优化。同时，守牢安全底线：制定安全应急预案，开展消防、防诈骗教育6次，整改宿舍用电不规范等问题12个；重大节假日实行党员干部包联责任制，全年未发生安全责任事故。

（三）突出强基固本，锻造先锋队伍，激发内生动力

坚持“抓重点、补短板、提质量”。一是严管厚爱结合：组织学习《中国共产党纪律处分条例》等法规4次，开展廉政警示教育2场；规范党费收缴与公示，为3名实习党员建立“线上学习群”。二是精准培养发展：分类施策——教师支部2名专业骨干教师预备党员转正，1名党员获省级课程思政奖项；学生支部将

12名骨干学生发展为入党积极分子,8名优秀党员成长为学业帮扶、志愿服务先锋。三是整改突出问题:针对2024年述职指出的“党建与专业融合不深”“党员作用发挥不足”问题,制定6条整改措施(如建立“党建+艺术实践”机制),推动学生支部与社区共建实践基地(开展惠民活动20场)、教师支部党员牵头专业演出,相关问题全部销号。

(四)突出融合赋能,彰显专业价值,打造特色品牌

坚持“党建为魂、专业为根”,推动党建与人才培养、社会服务深度融合。一是服务矩阵见实效:学生支部开展“红色美育进校园”(走进中小学教唱红色歌曲,惠及120名学生)、“文艺惠民进基层”(组织“艺术疗愈”等惠民活动20场,覆盖群众1500人次)、“专业实践强本领”(党员参与省大学生艺术展演,获省级奖项3项)。二是专业融合显特色:教师支部带领学生开展“红色主题艺术实训周”,将思政融入实践;参与校园文化建设,并为2所中小学组建合唱团(2026年将参加省级帮扶成果展示)。三是国际交流展风采:两个支部师生积极参与“中外音乐文化交流周”,在演出中传播中国红色音乐文化,展现文艺工作者使命担当。

(五)突出从严治党,涵养政治生态,坚守清廉底线

扛牢“第一责任人”职责,推动管党治党责任落细落实。一是压实责任链条:制定全面从严治党年度任务清单,召开专题会议2次;与支委、党员签订廉洁承诺书13份,形成“一级抓一级”的落实格局。二是强化监督执纪:规范“三重一大”决策流程(全年召开会议6次);针对招生考试、奖助评定等关键环节,排查廉洁风险点,推动信息公开;组织学习高校典型案例2次,开展以

案促改警示教育3次,引导党员知敬畏、守底线。

二、存在问题:对标更高要求,深挖短板弱项

对照学校党委要求和师生期待,工作中仍存在三方面亟待解决的问题:融合深度不足:党建与专业融合多依赖临时活动,缺乏“课程—实践—创作”全链条系统设计,部分活动重“形式热闹”轻“内容深耕”。教育精准不够:对不同群体党员需求把握不精准,统一学习活动占比过高,线上学习督导不严。理论研究薄弱:全年未申报党建课题,未发表研究文章,对“音乐专业党建与美育融合”的特色做法缺乏系统性提炼。

三、2026年工作计划:以“四大行动”为抓手,推动党建提质增效

2026年,我将以“问题清零”为目标,重点实施“四大行动”:

一是实施“融合深化行动”。制定“党建+专业”品牌培育三年规划(2026-2028),开展“美育志愿大篷车”等特色活动(≥ 8 场),建立融合评价机制(党员参与度、成效纳入考核,占比 $\geq 30\%$)。

二是实施“教育精准行动”。针对不同群体定制方案:学生新生党员开设“党建+专业导航”微课程(每月1次);教师党员设立“师德先锋岗”。实行“党员成长档案”管理(月跟踪、季总结),后20%党员由书记约谈。

三是实施“队伍强基行动”。开展支委党务培训4次,组建党建理论研究小组(申报校级课题1-2项),力争发表文章1篇。

四是实施“整改长效行动”。对3类问题建立台账(融合不足、教育精准、理论研究),实行“销号管理”,每季度召开推进会,公开进度。

我将以此次总结为契机,扛牢“第一责任人”职责,以更实的举措抓党建、更活的方法促融合、更严的标准强队伍,推动音乐学院党建从“有形覆盖”向“有效覆盖”跃升,为学校高质量发展和音乐人才培养贡献更强劲的“红色动能”!

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

国际教育学院党支部 解鹏程

2025年在校党委正确领导下,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届四中全会精神为指导,深入实施“4545”党建工作体系,扎实开展“四大工程”工作任务,认真履行第一责任人职责,以高质量党建推动各项事业蓬勃发展。现总结如下:

一、履职情况

(一)突出政治引领与理论武装,筑牢对党忠诚思想根基

始终将政治建设摆在首位,持续推动党的创新理论深化内化转化。

1.在深学细悟中提升政治站位

严格执行“第一议题”制度,围绕学习贯彻党的二十大、二十届四中全会精神以及习近平总书记关于教育、科技、人才、文化及“一带一路”建设的重要论述,组织专题研讨8场。带头讲授专题党课4次,本人文章在“2025党委书记论坛”中获奖。组织党员集中观看高校党组织示范微党课,专题学习教育部关于合作办学实施细则等重要政策文件,并结合工作实际开展心得交流,确保理论学习不走过场、入脑入心。获得“2025河南省新时代百姓学习之星”荣誉称号。

2. 在严明纪律中锻造过硬作风

高质量开展并深化党纪学习教育,组织全体党员原原本本学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》,开展警示教育6次,于国庆、中秋“双节”前召开廉洁教育专题会,教育引导党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。深入课堂、宿舍、合作企业一线调研30余次,现场协调解决师生关切问题20余项,在联系服务群众中宣传党的政策、检验工作成效。

(二)突出党建引领与基层治理,激活组织体系强大动能

聚焦增强党组织政治功能和组织功能,推动党建与业务深度融合互促。

1. 创新模式,驱动“党建+业务”双融双促

全年举办主题党日活动15次。牵头与材料工程学院教师党支部、河南点石律师事务所党支部、知启街社区党支部等举行“1+1”互融共建签约仪式,实现资源共享、优势互补。积极开展“我是党员请向我看齐”活动,在党员宿舍挂牌亮明身份,做出表率;开展“清廉文化润心铸魂”作品征集等特色活动,激活基层细胞。

2. 夯基固本,推进组织建设标准化规范化

创新开展“党建+职业规划”“党建+跨文化交流”等活动,拓宽党建育人路径。严格规范发展党员流程,全年推荐入党积极分子84名,发展预备党员20名,预备党员转正9名,党团组织凝聚力持续增强。探索“党建+网格+大数据”在留学生管理、安全稳定中的应用,提升治理精细化水平。

3. 守牢阵地,维护意识形态领域绝对安全

定期召开意识形态研判会,重点关注外籍师生管理、网络舆

情等领域风险。严格落实《党委(党组)统战工作责任制规定》，抵御和防范宗教渗透。针对外教聘用、教材引进等关键环节，会同相关部门建立“双人审核、全程留痕”监督机制，全年未发生违纪违规问题，筑牢了安全防线。

(三)突出立德树人与思政铸魂,构建“三全育人”崭新格局

以“铸中国心,育世界人”为核心,将思想政治工作贯穿教育教学全过程。

1.深化课程思政建设

全面推进专业课程思政元素全覆盖,在留学生培养中巧妙融入中国特色社会主义文化教育。创新思政教育载体,依托国情教育基地,组织中外师生开展“行走河南·豫见中国”等研学活动20余次,足迹遍布省内红色教育基地。组织留学生走进社区开展“戏韵流芳,感知中国”等实践活动,让国情教育鲜活生动。

2.拓展文化育人品牌

深化“1235”国际化文化育人体系,开展“青春党建”和“温情社区”两大品牌活动,涵盖实施“青马工程”,培训学生骨干63人次。打造“语通中外”、“行走中原”、“丝路青锋”、“豫见河南”、“数字赋能”五大子品牌行动。“丝路青锋”志愿服务队累计服务超1.2万小时,留学生志愿队深入社区传播中华文化。全年发布融媒体推文210篇,打造“指尖上的思政课”。

3.丰富实践育人项目

创新开展“书记院长下午茶”“党员进宿舍”“我在社区等你”“国教学工微论坛”等系列师生面对面交流活动,学院领导班子带领全体教师真正融入学生群体,切实掌握学生需求,第一时间帮助学生解决问题。在校内外挂牌国情教育基地13个,针对国

际生和留学生群体,开展“豫见河南”“行走中原”等活动,切实发挥实践育人主题功能。

4. 做实教风学风引育

根据国际教育学院师生特点,启动“找长”行动,千方百计发掘、放大学生优点、长处,帮助学生树立自信。通过开展校友大讲堂、学业帮扶、党员进宿舍、师生面对面、标兵推选等活动,初步构建了六位一体学风建设体系,师生整体精神面貌有较大改观。

5. 强化安全教育护航

构建“课程+实践+制度”法治教育体系,邀请律师开展“识破校园诈骗”等讲座5场,举办法治手抄报比赛等活动10项。完善五级网格管理体系,全面推行“135”工作法,学生诉求响应率达100%。定期开展消防演练与安全隐患排查,建立“辅导员+专业教师+心理导师”三联服务机制,筑牢平安校园根基。

(四) 突出从严治党与清廉建设,营造风清气正政治生态

1. 压实管党治党政治责任

主持召开全面从严治党专题会议,制定年度任务安排。与各层级负责人签订责任书,定期听取“一岗双责”汇报,将党建考核结果与绩效评定、评优评先硬挂钩。

2. 创新廉政与师德融合机制

建立“师德师风+廉政教育”双培机制,组织教师参与师德征文,通过廉洁书画展、廉政主题班会将清廉文化融入学生培养,营造崇廉尚洁氛围。

3. 强化监督执纪与风险防控

支持纪检委员履行监督职责,聚焦国际合作、招生就业等重点领域加强监督。深化以案促改,扎实开展高校领域突出问题

系统整治,巩固发展清朗院风。

(五)突出党建引领高质量发展,服务国家战略彰显担当

1.党建赋能国际化办学提质增效

党建引领“职教出海”走深走实,创新“院校合作+企业赋能”模式,与柬埔寨工业技术学院线上签约共建“大河学院”,为塔吉克斯坦等国提供教育支持,承办中国铝业几内亚籍员工培训项目和意大利学生代表团,获柬埔寨和塔吉克斯坦政府双重感谢表彰。成功申请“汉语桥”项目,举办欧洲“中文+职业技能”研修等项目,拓展国际交流新渠道。因为学校国际化工作突出,今年我校被评为“2025 丝路全球继续教育产教融合示范院校”和“2025 丝路全球继续教育产教融合示范院校”,我本人被评为“2025 丝路全球继续教育年度人物”。

2.党建驱动人才培养与就业创业

将党建引领融入“访企拓岗”,邀请立讯精密等企业召开座谈会,拓展高质量岗位。实施就业网格制度,搭建升学就业平台。2025 届毕业生去向落实率达 98.1%,重点群体达 100%。提早布局双创教育,举办创友大讲堂等活动 6 场,支持学生团队参赛,提升核心竞争力。

二、主要问题

1.党建层次有待提升。虽然开展了很多活动,但缺乏总结和宣传,党建品牌的理论提炼与推广高度有待提升。

2.育人体系未形成合力。党建阵地建设短板较为突出,尚未形成文化育人的有效载体,实践育人形式较为传统,尚没有形成有效的新时代创新育人体系,智慧党建平台建设相对滞后。

3.党员引领力发挥不够。虽然大部分党员能够发挥示范引

引领作用,但是对党的创新理论知识学习的主动性还不够强,在工作和生活中对自己的要求还不够高,见红旗就扛、见成绩就争的主动性还不够。

三、下步打算

(一)突出问题导向,谋篇布局推动品牌建设

加强学习交流,明确发展短板和发展目标。一要夯实基础,稳步建设党建、学管大品牌;二要加强学习、学会借力,探索国际教育新品牌;三要主动融入社会,打造服务社会亮品牌;四要全面提升学生语言能力,建设境外、升学、就业名品牌。

(二)健全管理体系,强化党员干部队伍建设

倒查党建工作薄弱环节,强化融合党建。将党建与学院行政工作、教学工作、校企合作等方面深度融合,加强对外教和留学生的跟踪管理,防范化解意识形态领域问题,切实实现以高质量党建推动各项事业高质量发展。

(三)深耕内涵建设,凝练国际特色工作体系

2025年度,国际教育学院尝试开展了一系列创新性活动,取得了良好的育人成果,但是系列活动较为分散,没有形成体系化的育人合力。2026年,学院将重新梳理系列活动,每月一主题形成具有国际特色的育人新体系,凝聚全院智慧形成育人合力。

(四)强内功树形象,提升党建示范引领作用

国际教育学院党支部成立时间较短,虽已凝练形成较为有特色的党建工作品牌,但在标杆院系、双带头人教师党支部书记工作室等建设方面尚为空白。2026年,学院党支部将在加强组织建设,发挥党支部战斗堡垒作用的同时,积极申报更高层次的基层党建项目,进一步发挥党支部的示范引领作用。

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

机关党总支 夏连峰

根据党委部署要求,我紧扣“聚焦基层党建、突出主体责任”主线,对照重点内容,结合机关工作实际,现将2025年度履行抓基层党建工作第一责任人职责情况报告如下。

一、履职情况

2025年,在学校党委坚强领导和学校“四五四五”党建工作体系引领下,我团结带领机关党总支全体委员及所属各支部,坚持以党的政治建设为统领,以争创“全省党建工作示范高校”为契机,严格对标校党委“五个突出”的靶向部署和“基层组织建设年”建设任务清单,以政治引领、治理效能、融合发展和责任落实“四个聚焦”扎实推进“学习型、服务型、融合型”机关党总支建设,着力提升机关党建质量,为学校“新双高”建设和高质量发展提供坚强保障。

(一)聚焦政治引领,深化理论武装与作风建设。坚持将学习贯彻党的创新理论作为首要政治任务,融入学校“大思政铸魂”工程。一是构建三级联学机制,推动入脑入心。严格对标学校党委构建的“党委—党总支—党支部”三级联动体系,执行“第一议题”制度,通过总支委员领学、支部集中研学、线上资源助学等方式,全年开展专题学习研讨20余次,推动习近平新时代中

国特色社会主义思想在机关落地生根。二是创新廉政教育形式,筑牢思想防线。深度参与并推动学校“清廉河职”建设。在扎实开展“贯彻落实中央八项规定精神学习教育”的基础上,组织机关党员干部参观学校新建成的党风党纪学习教育馆,并创新举办“一杯清茶思廉政”警示教育活动,将纪律教育从“文件课堂”延伸至“情景现场”,引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪。三是践行“一线工作法”,促进作风转变。积极响应学校党委“师生至上”的号召,推动机关党员干部践行“一线工作法”,深入师生一线开展调研30余次,深入社区开展环境治理、安全宣传等“党建+社区治理”志愿服务活动,将学习成果转化为服务师生的实际行动。

(二)聚焦治理效能,筑牢安全防线夯实基础。着力探索“以‘数治’促善治”的机关治理路径。一是强化安全治理,树立“大安全”观。积极响应“提高公共安全治理水平”的号召,组织消防安全主题讲座,提升物理空间安全防范能力,举办“党建领航筑盾 数字安全赋能”网络安全主题党日活动,提升党员干部的数字安全素养,共同构建全域安全的防护网。二是夯实组织基础,推进规范建设。以学校“基层党建高质量提升工程”为指引,召开机关党总支“基层组织建设年”规范化建设推进会,对支部建设、组织生活等进行标准化梳理。组织机关党员赴比亚迪·迪空间新能源汽车科普馆开展“拥抱科技创新,争当时代先锋”主题党日活动,激发支部活力与党员创新意识。三是守牢意识形态阵地。严格落实意识形态工作责任制,定期召开支委会,研判风险,完善舆情应对机制,确保机关领域意识形态安全可控。

(三)聚焦融合发展,推动党建与业务深度融合。坚持围绕中心、服务大局,推动党建工作与业务工作深度融合。一是探索

“党建+业务”新模式。引导各支部将党建工作嵌入管理服务核心环节。通过赴迪空间新能源汽车科普馆的研学,推动教务、科研等职能部门党员思考如何更好地服务产教融合、技术创新;网络安全主题党日活动直接提升了管理服务部门的数字治理能力。**二是精准服务学校战略。**加强与机关各党支部的沟通交流,紧紧围绕学校“新双高”建设和职业本科创建目标,在优化管理流程、提升服务保障能力等方面主动担当,努力将党的组织优势转化为发展效能。

(四)聚焦责任落实,推进从严治党走深走实。着力构建“总支—支部—党员”三级责任闭环,强化监督与整改。与党政办、纪委办等部门协同,加强对机关各党支部执行党建工作制度的督导检查。锲而不舍贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神,深化以案促改,立行立改。创新教育形式,持续推进“清廉机关”文化建设,巩固风清气正的政治生态。

二、主要问题

对照学校“全省党建工作示范高校”的高标准和“四五四五”党建工作体系的内在要求,机关党总支党建工作仍存在以下短板。

(一)党建与业务“融”的深度与机制有待突破。虽然开展了特色活动,但“党建引领业务”多停留在项目牵引层面,尚未形成系统化的“融合发展”体系。党建考核与业务绩效评价关联度不高,破解行政“中梗阻”、提升服务效能的制度化党建方案供给不足。

(二)党员教育的精准性与品牌影响力有待提升。教育方式虽有多样尝试,但对比学校层面构建的“实践育廉、文化润廉、家庭助廉”三位一体体系,机关党总支的分类施教、精准滴灌不够,尚未打造出具有广泛影响力的机关党建品牌。

(三)支部战斗堡垒作用的均衡性有待增强。各支部发展不平衡,部分支部满足于完成“规定动作”,“自选动作”创新不足、特色不显,与学校“激发基层党组织内生动力与创新活力”的要求有差距。支部委员的党务专业能力与新时代高校党建示范创建的质量要求相比仍需提升。

三、下步打算

下一步,我将严格对标新时代党建“双创”工作要求,重点抓好以下三方面工作。

(一)在深化融合机制上攻坚,打造“党建+效能”样板。学习借鉴“党建+网格+大数据”的治理理念,探索建立“机关党建+业务流程图”机制,在关键业务节点明确党建切入点和党员责任岗。推动1-2个支部率先开展党建与业务联动建设试点,形成可推广的深度融合案例,服务学校“高质量发展”目标。

(二)在创新教育模式上求精,构建“精准滴灌”体系。实施机关党员“铸魂赋能”计划,针对管理、技术、服务等不同岗位设计个性化课程。充分利用学校五史馆、校史馆、党风党纪学习教育馆等阵地,开展分层分类的教育。着力培育1-2个叫得响的机关支部工作法或活动品牌。

(三)在建强基层组织上固本,激发“全面过硬”动能。聚焦“全面进步全面过硬”目标,深化“基层组织建设年”成果,对薄弱支部实施“一对一”帮扶指导。加大支部委员培训力度,开展机关党务技能研讨交流。强化“一切工作到支部”的导向,确保学校党委的决策部署在机关不折不扣落地生根。

以上是我2025年度抓基层党建工作的述职报告,恳请各位领导、同志们批评指正。

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

后勤管理处党支部 黄勇军

2025年,在校党委的坚强领导和分管校领导的直接指导下,我切实履行支部书记抓党建“第一责任人”职责,深学笃行党的二十大及二十届四中全会精神,锚定学校年度党建工作部署与后勤保障核心任务,秉持“党建统领、融合赋能、服务育人”工作理念,推动后勤党建与业务工作深度融合、互促共进。现将全年基层党建工作履职情况汇报如下:

一、履职情况

(一)强化政治引领,筑牢思想根基

一是系统谋划抓学习。严格执行“第一议题”制度,牵头制定支部年度学习计划,围绕贯彻中央八项规定精神等核心主题,构建“部署启动—专题党课—集中研讨—总结迎检”全链条学习体系。全年组织集中学习20余次,专题学习讨论6次,深入学习《党政机关厉行节约反对浪费条例》、“夯实服务根基·强化责任担当”专项部署及高质量发展要求等内容,推动党的创新理论在后勤系统入脑入心、落地生根。

二是创新形式促实效。采取“走出去+请进来”“线上+线下”融合模式,组织赴党风党纪学习教育馆开展现场警示教育,联合社区开展红色观影、志愿服务等主题党日活动,让理论学习更接

地气、更具感染力。以“三会一课”为重要载体,带头讲授贯彻中央八项规定精神专题党课,组织政策解读与典型案例研讨,紧扣后勤服务保障、绿色节能等核心工作,推动党员将政治理论、劳模精神、廉政要求转化为服务师生、破解难题、推动发展的实际行动。

三是严明纪律守底线。将纪律教育与廉政建设摆在突出位置,构建与中央八项规定精神学习教育相衔接的“部署—学习—研讨—警示—总结”闭环体系。通过现场教学、警示教育会议、分层分类廉政谈话(分管校领导谈话、科级干部集体约谈)及全员签订《廉洁自律承诺书》等举措,引导全体党员知敬畏、存戒惧、守底线,筑牢拒腐防变思想防线。

(二)聚焦中心工作,深化党建与业务融合

坚持“围绕业务抓党建、抓好党建促业务”,着力破解“两张皮”问题,推动党建工作与后勤核心业务同频共振,重点实施四项“党建+”行动。

一是“党建+社区共建”暖心惠民。主动对接龙子湖街道文苑路社区党支部,开展“粽情端午·党群连心”送温暖、环境卫生整治、文明宣传等志愿服务,联合举办“红色电影进社区”活动,让党建活动更有温度、更具感染力。

二是“党建+应急保障”彰显担当。防汛关键期,组建“党员突击队”,带头参与校园防汛应急演练2次,组织党员清理排查安全隐患、清理雨水管网,推动完成约900m²外墙隐患整治,让党组织成为应急保障的“主心骨”。

三是“党建+项目攻坚”提升效能。将“红色党建引领绿色节能”党建品牌建设与创建国家级节约型公共机构示范单位相结

合,推动校园路灯节能改造、中水系统升级、校园三期中水节能改造等重点项目落地;在“河职佳苑”综合治理、学生宿舍洗浴改造等民生工程中设立“党员责任区”,保障工程高效廉洁推进。

四是“党建+育人实践”深度融合。配合学工部门组织“劳动角色互换体验”“学雷锋义务缝补”等活动,邀请学生代表参与食堂超市监督、绿化养护等工作,增进师生对后勤工作的理解与支持。

(三)夯实组织基础,规范党内建设

顺利完成支部换届选举,优化支委班子配置,提升基层党组织战斗力。规范党费收缴管理,按时足额收缴党费 xx 元。深入开展廉政风险排查,组织全员签订《廉洁自律承诺书》,扎实推进学生食堂专项审计整改,推动后勤管理规范化、透明化建设。

(四)强化阵地建设,凝聚队伍合力

举办“劳模精神分享会”等活动,激发党员职工干事创业热情。依托后勤分工会开展乒乓球、踢毽子等文体活动,营造积极向上的团队氛围。年内接待多所兄弟院校调研交流,后勤党建与业务融合做法获得同行认可。

二、存在的主要问题

(一)党建与业务融合还不够紧密。虽推进系列“党建+”活动,但系统性设计与机制化推进不够深入,部分融合仍停留在“活动叠加”层面,党建优势向治理效能、服务品质转化的路径不够清晰,融合赋能的内生动力有待增强。

(二)“三会一课”质量有待提升。“三会一课”存在记录不规范、内容与业务结合不紧密等问题;党课形式以讲授为主,互动性、实践性不足,吸引力和感染力有待增强;组织生活会批评与

自我批评“辣味”不足，整改落实跟踪问效机制不够健全。

（三）党建创新载体不够丰富。活动形式仍依赖传统模式，运用信息化、场景化手段开展党建工作的能力不足；党建品牌培育力度不够，现有品牌亮点不突出、影响力有限，尚未形成可复制、可推广的成熟经验。

（四）党员先锋引领效应未充分释放。党员考核评价“指挥棒”作用不明显，示范岗、责任区等载体与后勤一线服务场景融合度不足，激励机制有待完善，队伍整体活力与带动效应需进一步提升。

三、下一步工作思路

（一）持续强化理论武装，提升政治引领力。把学习贯彻党的创新理论作为首要政治任务，丰富学习形式、增强学习实效；严格落实“三会一课”、组织生活会等制度，全面提升组织生活质量。

（二）深化融合机制建设，推动党建业务同频共振。聚焦后勤重大任务、重点项目，健全党建与业务融合机制，探索建立“项目党建指导员”制度；围绕2026年校园供水管网改造、学生宿舍硬件升级等民生工程，设立党员攻坚小组，打造“党建引领民生工程”示范样板。

（三）创新组织生活模式，增强党建工作活力。推广“党课开在一线”“主题党日+志愿服务”等模式，利用“河职微后勤”公众号开设党建专栏，推动党建活动线上线下结合。深化与社区、兄弟院校党支部结对共建，打造“资源共享、活动共办、品牌共创”的党建共同体。

（四）健全党员作用发挥机制。彰显先锋模范作用。完善党

员示范岗评选办法,强化考核结果运用;加强青年党员培养,搭建实践锻炼平台,推动党员在后勤服务、应急保障、节能管理等一线岗位走在前、作表率。

下一步,我将继续认真履行抓党建第一责任人职责,进一步解放思想、务实创新,着力破解党建与业务“两张皮”问题,以高质量党建引领后勤保障工作高质量发展,为学校事业发展提供坚强支撑。

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

马克思主义学院党总支 梁 杰

2025年,在校党委的坚强领导下,我始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神和二十届四中全会精神,聚焦“两高四着力”重大要求,严格落实“第一责任人”职责,紧扣立德树人根本任务,强化政治引领,夯实组织基础,推动党建与育人深度融合,不断提升马克思主义学院建设水平。现将工作情况汇报如下:

一、履职情况

(一)强化政治引领,把稳思想之舵

始终坚持将党的政治建设摆在首位,坚持将理论学习作为首要政治任务,引导全体党员教师筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。一是突出政治引领。严格执行“第一议题”制度,严格落实“三重一大”事项监督,就党组织建设、政治理论学习、思政课教学、部门重大事项等集中商议、民主决策。全年主持召开党总支支委会12次、党员大会4次、党政联席会30余次,审议重点工作30余项,确保决策程序合法合规。二是深化理论铸魂。带头领学《中国共产党思想政治工作条例》《习近平法治思想学习纲要》《习近平文化思想学习纲要》等重要文献10余次,深入一线宣讲党的创新理论5余次,带头宣讲“深入贯彻

中央八项规定精神学习教育”“党的二十届四中全会精神”等专题党课2次,切实发挥“关键少数”示范作用。三是守住作风底线。将深入贯彻中央八项规定精神学习教育作为年度重点,从5月持续至9月,通过集中学习、专题党课、警示教育、对照自查、整改落实等多个环节,累计开展相关学习、会议、活动近20次,组织党员干部、普通党员教师深入河南廉政文化教育馆开展廉洁教育,进一步加强党风廉政建设;定期开展内部自查自纠,问题查摆清单4项,全年无违法违纪违反师德师风问题发生,严守切实推动作风建设走深走实。

(二)夯实组织基础,激发支部活力

一是着力推进党支部标准化规范化建设。严格执行“三会一课”、谈心谈话等基本制度,党员参会率始终保持在95%以上。指导4个教师党支部顺利完成换届选举,党支部书记均由副教授担任,“双带头人”匹配率达100%。二是持续推进党建示范创优。发挥样板党支部、“双带头人”党支部书记工作室的示范引领作用。本年度,教师第一党支部“双带头人”党支部书记工作室顺利结项并入选第三批全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位,教师第二党支部样板党支部验收通过。三是持续推进“党建+思政+专业”特色品牌活动。党总支带领各党支部充分调动党员教师积极性、创造性。分别与汽车交通学院教师党支部、科技开发处党支部在学校“五史馆”联合开展党建业务共建,与智能制造学院教师第二党支部、数字创意与设计学院教师第一党支部、材料工程学院教师党支部开展“思政融合”共建,与材料工程学院党支部、汽车与交通学院学生党支部赴企业调研学习开创支部共建新模式,完成“党建+思政+专业”

互融共建共6次,推动党建工作与产教融合双向赋能。

(三)聚焦立德树人,提升育人实效

坚持党建工作必须紧紧围绕中心工作、服务育人大局。一是坚持赛教融合。组织开展集体备课活动20余次,组织开展思政课教学技能“大练兵”、大学生讲思政课公开课、“五史馆”思政课实践教学展示活动3次,迎接教育厅教指委“大听课、大调研”2次。在各类思政课教学技能比赛中,获得全国一等奖1项、全国二等奖1项,河南省特等奖3项、一等奖1项、二等奖4项,河南省样板课程1项。二是坚守实践育人。打造以“五史”为核心内容的红色文化教育实践基地,引导学生在沉浸体验中深化理论认知、筑牢信仰根基。该基地同时承担对外交流与辐射功能,目前已接待20个参观团,累计接待校内外千余人次参观,充分发挥了红色育人作用,成为展示学校党建工作成效、思政教育成果与文化建设水平的重要窗口。三是践行服务学生。以“党建引领、空间重塑、服务下沉、文化浸润”为核心路径,以党建创新、理论宣讲、文化建设等为载体,依托党支部和教研室在“一站式”学生社区累计开展师生面对面交流活动近20场,推动思政教育从课堂讲授向生活浸润转型。

二、主要问题

坚持问题导向,针对本年度查摆问题逐项整改落实,着力提升基层党组织的组织力、凝聚力和战斗力,以高质量党建引领学院事业持续健康发展。

(一)党支部制度化建设有待加强

马院党总支成立以来,一直不断加强党组织各项制度建设,但制度建设还不到位,有待于进一步深化、细化,确保马院党总

支领航作用更加突出。

（二）党建特色品牌凝练不足

学院党支部建设在标准化规范化及示范创建上取得了显著成绩，但部分新建党支部在品牌塑造、活动创新方面较为薄弱，组织生活的吸引力、感染力有待加强，未能充分结合示范马院特点和党员教师专长形成具有广泛影响力的特色品牌。

（三）平台效能有待深化

“五史馆”作为学院重点建设的思政育人基地，在平台功能深化、资源整合利用等方面仍存在不足。推动跨支部共享共建方面的作用发挥不充分，未能形成“支部牵头、党员带头、师生参与”的场馆运行合力。

三、下步打算

一是实施提质工程，重视新进青年党员教师的培养工作，引领青年教师站稳讲台、钻研教学方法、创新教学手段，严格按照教育部规定进行师资建设，有效夯实党组织建设基础；多举措打造“一支部一品牌”党建工作模式，全力支持各支部结合课程特色培育党建工作品牌。二是深化平台建设，将“双带头人”教师党支部书记工作室建设纳入中心工作，形成示范引领效应；进一步增强“五史馆”使用频率与辐射影响力，依托“场馆里的思政课”实践活动，在“场景浸润”中提升学生学习获得感。三是强化问题整改，聚焦制度建设短板，健全党总支议事规则和支部工作规范，细化责任清单，确保党建工作有章可循、有序推进，持续提升基层党组织的创造力与执行力。

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

基础教学部党支部 周翠英

2025年,在校党委的坚强领导下,我认真履行支部党建第一责任人职责,团结带领支部全体党员,将党的建设贯穿于立德树人、教学改革、安全稳定全过程。现将相关情况报告如下:

一、履职情况

(一)聚焦政治统领,增强矢志不渝的思想自觉

1、深化理论武装,把稳思想之舵。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。建立“第一议题+专题研讨”学习机制,主持召开支委会、党员大会专题学习13次。组织专题讲座、案例研讨4场,组织党员教师结合基础教学实际撰写学习心得34篇。与教研室主任、骨干教师、新进教师谈心谈话,切实增强党员教师担当意识。

2、严明纪律规矩,涵养清风之气。牵头制定并深入实施支部中央八项规定精神学习教育方案,全年参加、组织相关学习、警示、谈话活动近20场次。严格执行民主集中制,规范“三重一大”决策程序。本人主持的《高职院校巡察监督路径研究》获批2025年度省教育系统廉政专题研究项目立项。

(二)聚焦主责主业,增强党建赋能的行动自觉

1、以责任压实推动堡垒提质。以“基层组织建设年”为契

机,激发党小组活力,带头讲党课4次。注重党员队伍建设,新发展入党积极分子1名。将承办校第十四届田径运动会、省大学生足球联赛决赛等重大任务作为锤炼党性的“练兵场”,党组织的凝聚力、战斗力在实战中得到彰显。

2、以深度融合推动双向赋能。以“双融双提升”和“关键办学能力提升”为抓手,创新“主题党日+业务攻坚”模式。在党建引领下,指导学生获国际、国家级奖项10项,实现数学建模国赛一等奖等多项突破;教师教学技能竞赛获国家级奖4项、省级奖11项,劳动教育竞赛实现省级奖项零的突破,物理实验中心成为科普与国际交流重要窗口。

(三)聚焦强基固本,增强党组织政治功能和组织功能的实践自觉

1、抓实基础工作,深度融入“四大工程”。紧紧围绕党建“四大工程”安排部署,确保支部工作与学校发展大局同频共振。

一是紧扣“高质量提升”筑牢堡垒,严格完成支部党员手册梳理与修订工作,深入贯彻落实高校基层组织工作条例,明确党员职责与组织生活流程;根据学校干部调整,及时完成支部组织委员增补工作,进一步优化组织结构,提升支部战斗力和凝聚力。

二是对标“大思政铸魂”强化引领,着力推动思想政治元素与教学工作深度融合,开发思政课程3门、案例20余个,指导体育教研室有序开展“体育微党课”创新系列活动,让理论学习成果转化为立德树人的生动实践。

三是依托“清廉河职建设”防腐拒变,签订《2025年党风廉政建设责任书》;细化44项任务清单,扎实开展未巡先改工作;积

极赴廉政文化教育中心接受警示教育等,不断提升廉洁意识。

四是聚焦“大法治生态”有效赋能,开展规章制度“废改立”工作,修订《学生体质健康标准等级证书制度实施办法》;在《劳动教育》课程中,专设《劳动法》《劳动保护》等章节,为法治教育“进课堂、进教材、进头脑”提供基础课程实践思路。

2、搭建实践平台,拓宽党建引领路径。创新党建活动载体,带领党员开展“党建+科普宣传”和“党建+党心暖社区”等志愿服务活动,服务群众200余人次。推动党员在网络空间发声亮剑,在教学改革、竞赛指导、安全稳定等工作中设立党员先锋岗,引导党员在关键岗位、重大任务中冲锋在前。

3、筑牢安全防线,坚守意识形态阵地。坚决扛起安全稳定第一责任人职责,严格执行值班制度,聚焦物理实验中心、数学建模实训室、体育场馆等重点场所,排查整改隐患,严格落实四级联防责任体系。将意识形态工作纳入支部重要议事日程,加强对部门网站、宣传栏、讲座、教材及课堂教学内容的审核把关。针对重大活动、敏感节点,加强舆情监测引导,抵御防范宗教渗透和错误思潮影响,确保部门意识形态领域安全可控。

二、主要问题

(一)抓实问题整改“必答题”

将2024年度评议考核的“了解教职工思想动态不够全面”、“投入党建工作精力不够充沛”、“开展党建活动形式不够丰富”3个问题,以及本年度查摆的“党员作用发挥在业务攻坚中尚不均衡”问题,作为年度整改重点。通过加强教职工思想动态调研机制、创新党建活动形式与内容、强化党员在业务攻坚中的引领作用等措施,全面提升整改成效。一年来,我带领支部党员通过建

立“学习-研讨-实践”闭环机制、打造“科普服务+竞赛引领”特色品牌、实施党员“领航项目”等,确保各项问题得到推动解决。

(二)做实自我剖析“基础课”

一是理论转化机制不健全。反映出在“大思政铸魂工程”的落地层面,将顶层设计转化为基础课程具体教学实践的机制、载体和评价标准还不够系统,学用结合的“最后一公里”存在堵点。

二是党建精准赋能不足。体现出“基层党建高质量提升工程”在向不同专业教研室延伸时,方法与内容的“精准滴灌”不够,党建优势转化为各教学团队业务攻坚力的路径有待进一步明晰和拓宽。

三是党员活力激发不均衡。说明了在落实“清廉河职建设”与“大法治生态”工程营造的严管厚爱氛围中,激发党员内生动力的正向激励机制和多元化实践载体仍需加强。

三、下一步工作思路

(一)在深化转化上持续用力

深化“大思政铸魂工程”在理论转化上破题。探索建立“理论学习-案例开发-教学融入”一体化机制,重点建设2-3门“课程思政”示范课,让党的创新理论真正融入课堂叙事。拓展“基层党建高质量提升工程”在精准赋能上出招。实施“一室一策”党建支持计划,围绕数学、英语、体育等团队的业务瓶颈,设计特色主题党日活动,推动党建与业务从“结合”迈向“融合”与“赋能”。

(二)在激发活力上务实求效

夯实“清廉河职建设”与“大法治生态工程”,健全党员考评

与关怀激励并重的机制,搭建更多如“科普服务先锋岗”“竞赛攻坚突击队”等实践平台,让每位党员在规范温暖的服务与工作中更有为、更有味。

(三)在党建创新上提质拓面

依托“党建+”服务载体,切实增强党建吸引力与覆盖面,培育具有基础部特色的高辨识度党建案例与特色工作法。深化组织共建、资源共享、活动共办,与材料工程学院等互融共建单位推进党建工作协同发展。聚焦党建业务融合等重点开展实践研究,以理论创新反哺实践,激发基层党组织内生动力。

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

图书馆党支部 郭 京

2025年,在学院党委的坚强领导下,我深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,紧扣学院2025年党建工作要点,牢固树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的理念,切实履行党总支书记抓基层党建第一责任人职责,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深化落实党的二十届三中、四中全会精神,锚定“党建引领强根基、融合赋能促发展”核心目标,推动党建工作与图书馆服务育人、文化育人、内涵建设深度融合,为图书馆高质量发展提供坚实组织保障。现将一年来履职情况述职如下,请予评议。

一、履职尽责情况

(一)深化理论铸魂,筑牢政治忠诚根基

对标2025年党建工作“强化理论武装”重点要求,构建“系统学习+专题研讨+实践转化”全链条学习体系。严格落实“三会一课”、主题党日等制度,聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届四中全会精神及习近平总书记关于教育、文化工作的重要论述,全年开展“书记讲党课”5次、专题学习研讨8场,覆盖党员干部100%。创新学习载体,依托微信工作群等线上渠道,打造“指尖课堂”,推送学习资源40余条;结合图书馆资

源优势,开展“红色文献阅读分享”“经典书展”等特色活动6场,推动理论学习入脑入心。坚持学用结合,将理论学习与贯彻学院年度决策部署、落实图书馆新馆运营优化、智慧服务升级等重点工作紧密结合,引导党员干部在学思践悟中提升“政治三力”,切实把学习成效转化为推动工作的实际举措。

(二)聚焦强基固本,锻造过硬组织堡垒

紧扣2025年“深化基层组织建设”工作要求,持续推进党总支和党支部标准化规范化提质增效。细化支部建设考核指标,规范基础工作,推动基层党组织组织力、战斗力显著提升,实现党建与业务双向赋能。依托党建引领凝聚发展合力,推动业务工作提质增效:一是在2025年大学生“AI+信息素养”大赛中,组建党员教师攻坚团队,全程指导师生备赛,斩获多项荣誉:图书馆5名参赛教师在微课赛中均位列全省前五,包揽一等奖,创该校该赛事历史最佳成绩;学校获“最佳组织奖”“突出贡献奖”两项集体荣誉;2名教师获评“先进工作者”,1名教师获评“优秀命题专家”;二是牵头举办“明湖读书节”“知行阅读分享会”主题读书活动15场,参与师生超4000人次,助力学习型校园建设提质升级;三是组织师生参与第六届河南省高校“经典润年华?筑梦新时代”主题朗读大赛等省级赛事,图书馆获评2025年度河南省全民阅读示范单位,党建引领文化育人成效持续彰显。

(三)从严正风肃纪,涵养清朗政治生态

落实2025年“全面从严管党治党”工作部署,将党风廉政建设与师德师风建设、作风建设深度融合,做到同部署、同推进、同考核。强化廉政警示教育,组织参观廉政教育基地2次、观看警示教育片4部、开展廉政谈话2次,引导党员干部知敬畏、存戒

惧、守底线。深化师德师风建设,开展“师德标兵”评选、师德专题宣讲等活动,设立“党员先锋服务岗”,推动党员在服务师生、履职尽责中发挥示范引领作用,形成“党员带动群众、党内促进党外”的优良作风格局。严格落实中央八项规定精神,常态化开展作风建设自查自纠,聚焦图书采购、设备维护、服务窗口等关键环节,健全监督机制,畅通监督渠道,营造风清气正、担当作为的育人环境。

(四)深化党建融合,赋能高质量发展

围绕2025年“推动党建与业务深度融合”工作要求,破解“两张皮”问题。立足图书馆职能定位,建成红色文献书展专区、党建文化展示墙。党建与精准服务融合,开展“读者荐购图书”活动,纸质版调查问卷共收集373份,生成书单约300余种;问卷星共收集2015条信息,生成涵盖1800余条书目的详细书单。定期从各大图书网站采集榜单好书书目,共计1862种。推出“个性化文献推送”服务,师生满意度较上年提升15%。

二、存在的问题与不足

(一)核心问题查摆

1.党建与业务融合的深度和广度仍需拓展。虽已打造初步党建品牌,但品牌影响力不足,党建与智慧图书馆建设、特色资源开发等新兴业务的融合路径不够清晰,部分融合举措流于形式,未能充分释放党建引领效能。2.党员教育管理的精准性有待提升。党员教育内容针对性不足,对不同年龄、不同岗位党员的个性化需求关注不够;线上学习载体的互动性、吸引力不强,部分党员参与线上学习的积极性不高;对党员在急难险重任务中的先锋模范作用发挥情况跟踪评价机制不够完善。3.支部活

力有待激发。对党建工作的谋划和组织能力欠缺；支部活动形式较为单一，创新意识不足，难以适应新时代党建工作要求和党员需求。

（二）问题根源剖析

1. 思想认识仍有偏差。对“党建引领业务发展”的核心要义理解不够透彻，部分时候仍存在“重业务轻党建”的倾向，未能从根本上树立“党建与业务同频共振”的理念，推动融合发展的主动性、创造性不足。**2. 工作举措不够精准。**对新时代党建工作的新规律、新要求研究不够深入，在党员教育管理、支部建设等方面缺乏系统谋划，未能结合图书馆实际和党员特点制定精准有效的举措。**3. 队伍建设有待加强。**培训力度不足，缺乏常态化、系统化的能力提升机制，导致基层党务工作队伍专业素养和履职能力难以满足党建工作高质量发展需求。

（三）整改思路举措

1. 深化党建与业务融合。聚焦“以红色阅读为魂 筑样板支部为基”品牌升级，制定品牌建设实施方案，拓展品牌内涵，推动党建与智慧服务、特色资源建设、信息素养教育深度融合；建立党建与业务融合考核评价机制，将融合成效纳入支部和党员考核，倒逼责任落实。**2. 提升党员教育管理精准度。**开展党员需求调研，制定个性化学习计划，丰富学习内容和形式；优化线上学习平台，增加互动式、沉浸式学习资源；建立党员先锋模范作用评价体系，对党员在重点工作中的表现进行量化考核，强化结果运用。**3. 激发基层活力。**加强培训，开展专题培训、经验交流等活动，提升履职能力；建立支部活动创新激励机制，鼓励支部结合实际开展特色活动；加强对支部工作的指导和监督，定期

开展专项督查,推动支部建设提质增效。

三、下一步工作打算

下一步,我将以 2026 年党建工作要点为指引,以问题为导向,以提质增效为目标,推动基层党建工作再上新台阶:一是持续强化理论武装,深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,创新学习载体,提升理论学习的针对性和实效性,筑牢党员干部政治忠诚根基。二是深化基层组织建设,推进支部标准化规范化建设提质增效,加强党务工作队伍培养,激发支部活力,锻造更加坚强的战斗堡垒。三是深化党建与业务深度融合,推动“以红色阅读为魂 筑样板支部为基”品牌提质升级,聚焦智慧图书馆建设、特色馆藏开发等重点工作,以党建引领破解发展难题,提升服务育人水平。四是从严抓好正风肃纪,持续加强党风廉政建设和师德师风建设,健全监督机制,营造风清气正的政治生态。五是践行群众路线,常态化开展师生需求调研,精准对接师生期盼,不断提升图书馆服务质量和水平,以高质量党建引领图书馆高质量发展,为学院事业发展贡献更大力量。

以上报告,请各位领导、同志们批评指正!

2025年度党组织书记抓基层党建工作述职报告

继续教育学院党支部 王黎明

2025年,在校党委、校行政的坚强领导下,在李校长的直接指导下,我始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神,扎实开展中央八项规定精神学习教育,强化“三标”意识与“两个维护”政治自觉,以党建“第一责任人”担当抓根基、促融合,推动党建与继续教育事业协同发展。现将全年履职情况、存在问题及下步打算汇报如下:

一、履职情况:锚定目标抓落实,党建业务双提升

2025年围绕学校重点工作和工作重点,将理论学习与中心工作深度绑定,推动党建成效转化为发展动能。

(一)强化理论武装,凝聚思想共识?

始终把思想政治建设置于首位,严格执行“第一议题”制度与学校“三级联动”学习机制,牵头制定支部年度学习计划,将中央八项规定精神、党的二十大精神及新修订《中国共产党纪律处分条例》列为核心必学内容,通过专题研学、案例剖析等形式推动深学细悟。

扎实推进作风建设常态化长效化,将八项规定精神融入支部日常教育,全年组织作风督查3次,聚焦服务学员、工作落实

等关键环节,靶向纠治苗头性问题,把学习成效转化为履职自觉,以优良作风为事业发展护航。

(二)规范组织建设,提升治理效能

严格落实校党委部署,以配齐建强支部力量为抓手夯实建设根基:一是明晰职责体系,系统梳理支部委员职责,构建权责清晰、运转有序的工作机制;二是配强纪检力量,专门设立纪检委员,聚焦内部监督与纪律教育,筑牢廉政防线。

严格执行“三会一课”制度,顺利完成支部换届筹备工作,保障组织建设合规有序。严守意识形态阵地,针对培训收费、质量等热点问题,专项清理微信群、QQ 群,落实“监测-研判-处置”全流程管理,成功化解潜在舆情2起。

(三)聚焦中心工作,深化融合赋能

坚持党建与业务同谋划、同部署、同推进,针对培训周期集中、学员党员流动性强的特点,在高素质农民培训、国培计划等重点班次创新设立“临时党支部”。通过健全架构、明确分工、开展特色组织生活,将思想政治引领贯穿培训全程,凝聚思想、强化学风、激发动力,实现“培训到哪里、党建跟到哪里”,形成可推广的融合实践。同时,深化校地协同与产教融合,牵头与一中社区共建老年大学,开展“技能进社区”活动服务群众200余人次;推动支部党员与企业建立技术服务体系,助力产业升级,社会美誉度持续提升。

(四)严抓未巡先改,筑牢廉洁防线

以未巡先改为全面从严治党重要抓手,主动对标巡视要求,压实管党治党责任。落实学校“廉政谈话”制度,聚焦培训经费使用、证书发放等关键领域,抓早抓小、防微杜渐。结合

高校突出问题整治开展自查,整改不规范问题3个,提前化解潜在风险。通过以案促改、以案促治,支部廉洁自律氛围日益浓厚。

(五)狠抓整改提升,攻坚课题空白

针对2024年述职指出的“党员教育形式单一”问题,制定多元整改方案,通过支部书记讲党课、推荐党建书籍自学、专题研讨、视频案例观看、微信群推送等形式丰富载体,支部学习氛围明显改善。

牵头推进校级党建创新项目《加强高校基层党组织统一战线工作研究》,项目顺利结题,填补了支部在统战工作研究领域的空白,以问题整改推动党建提质增效。

二、存在突出问题:对标对表找差距,精准查摆明短板

对照基层党建要求与学校部署,我在履行党建第一责任人职责中仍存在短板,重点聚焦三个方面:

(一)党建与业务融合深度不足

临时党支部作用发挥不充分,在培训方案设计、质量监督等关键环节参与度低,未形成“党建引领质量提升”长效机制;校地共建停留在技能培训表层,缺乏“组织共建、资源共享、活动共办”的长效清单;融合评价体系缺失,党建与培训业绩、服务质量未有效挂钩,党员先锋模范作用未能充分彰显。

(二)党建品牌创建力度不足

党建品牌定位模糊,未结合继续教育“服务社会、技能赋能”特色打造辨识度品牌;创建举措零散,缺乏系统规划,“技能进社区”“校地共建”等活动未形成品牌化运营模式;品牌影响力薄弱,未通过总结推广扩大效应,示范引领作用未能发挥。

(三)问题整改长效性不足

对“党员教育培训形式单一”问题整改不够深入,持续创新多元化活动形式发力不足,部分举措未形成长效机制,存在问题反弹风险。

三、下一步打算:靶向发力抓整改,提质增效谋发展

2026年支部将在校党委领导下,巩固创新成果,深化共建机制,提升标准化规范化水平,以高质量党建引领事业发展:

(一)深化党建融合,构建协同发展格局

激活临时党支部效能,牵头制定《临时党支部党建与业务融合规范》,明确其在培训流程、质量监督中的职责,设立“党员先锋岗”,常态开展“质量提升攻坚”活动。升级校地共建,与一中社区每半年联合开展1次主题党日,打造“技能党建”品牌,拓展共建领域。健全融合评价机制,制定《党建与业务融合考核办法》,逐步将党建成效纳入培训绩效考核,建立“党建引领业务、业务检验党建”双向闭环。

(二)聚焦品牌创建,打造特色党建名片

以补短板、创品牌为目标,紧扣“服务社会、技能赋能”定位,开展党建品牌专项规划,提炼“技能先锋?党建赋能”理念,明确建设目标与实施路径。整合“技能进社区”“校地共建”等活动,制定标准化“品牌活动清单”,联合共建单位常态化开展展示交流活动,扩大品牌影响力。同时对标校级样板、示范、标杆党支部标准,细化举措、压实责任,推动党建提质升级。

(三)创新培训形式,健全长效机制,巩固整改提升成效

针对“党员教育培训形式单一”整改不深入问题,重点从以下方面发力:一是拓展实地研学,组织赴红色基地、兄弟院校及

优秀示范点观摩,通过现场教学拓宽视野;二是丰富培训形式,新增“党建+业务”案例分享、跨支部联学等活动,推动理论与实践结合。

下一步,将以此次总结为新起点,强化责任担当,以“钉钉子精神”抓整改,找准党建与业务融合的结合点,以高质量党建筑牢根基、激发动能,引领继续教育事业高质量发展,为学校新“双高计划”建设和教育强国建设贡献更大力量!